



DJEČJI VRTIĆ ZRNO VIRJE

FRANA LUGARIĆA 50

48 326 VIRJE

telefon/fax: 048/ 897 – 128

e-mail adresa: dv.zrno.virje@gmail.com

web adresa: dv-zrno-virje.hr

KLASA: 601-02/26-01/02

URBROJ: 2137-71-26-1

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
DJEČJEG VRTIĆA ZRNO VIRJE
ZA 2026./2027. PEDAGOŠKU GODINU

Virje, rujan 2026.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23) i članaka 50. i 57. Statuta Dječjeg vrtića Zrno Virje (KLASA: 601-03/22-01/77 URBROJ: 2137-71-22-1 od 28.12.2022.), Upravno vijeće Dječjeg vrtića Zrno Virje, na svojoj 28. sjednici donijelo je

ODLUKU

I.

Donosi se Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Zrno Virje za 2026./2027. pedagošku godinu.

UPRAVNO VIJEĆE DJEČJEG VRTIĆA ZRNO VIRJE

KLASA: 601-04/26-01/42

URBROJ: 2137-71-26-1

Virje, 29. rujna 2026.



Predsjednica:

Iva Rancev, mag. admin. publ.

Rancev

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA	- 1 -
2. MATERIJALNI UVJETI RADA	- 4 -
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I UNAPREĐENJE ZDRAVLJA DJECE	- 5 -
4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	- 6 -
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA	- 23 -
6. SURADNJA S RODITELJIMA	- 24 -
7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA	- 25 -
8. VREDNOVANJE PROGRAMA	- 26 -

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Zrno Virje (u daljnjem tekstu: vrtić) organizira i provodi programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane djece od navršenih godinu dana života do polaska u osnovnu školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji.

Pedagoška 2026./2027. godina započela je 1. rujna 2026., a završit će 31. kolovoza 2027. godine. Vrtić će kroz pedagošku godinu organizirati kolektivni godišnji odmor u trajanju od 2 tjedna tijekom božićnih i novogodišnjih blagdana i 2 tjedna u prvoj polovici kolovoza.

U vrtiću će se provoditi:

- 10-satni primarni program predškolskog odgoja i obrazovanja utvrđen na temelju prijavljenih potreba roditelja za djecu od navršenih godinu dana života do polaska u školu
- Program predškole za djecu koja nisu polaznici vrtića u trajanju od 250 sati (listopad 2025. – svibanj 2026.)
- Program katoličkog vjerskog odgoja djece (4 vrtićke odgojne skupine);

Cjelodnevni 10-satni program traje od 06:00 do 16:00 sati, što je i radno vrijeme ustanove prilagođeno potrebama roditelja.

U pedagoškoj godini 2026./2027. vrtić će pohađati 145-ero djece. Svoju redovnu djelatnost vrtić će organizirati kroz rad u 8 odgojnih skupina: tri jasličke odgojne skupine te pet vrtićkih odgojnih skupina.

Članovi Upravnog vijeća ostaju isti kao i prethodne pedagoške godine. Tako Upravno vijeće čine: predstavnici Osnivača Iva Fancev, Marko Kovačić i Mišel Ivančin, predstavnica roditelja Silvija Farkaš te predstavnica Odgojiteljskog vijeća Marina Makar.

Ostale poslove za vrtić vezane uz pravno – administrativne, računovodstvene i pomoćno tehničke poslove obavljaju djelatnici Općine osnivača:

- Iva Fancev, VŠS, prvostupnica javne uprave
- Marko Kovačić, VŠS, ekonomist
- Marijana Babec, SSS, računovodstveni referent
- Biserka Hatadi, SSS, referent za komunalne poslove
- djelatnici Virovskog komunalnog poduzeća

STRUKTURA RADNOG VREMENA DJELATNIKA VRTIĆA

Tjedna struktura radnog vremena ravnateljice u okviru 40-satnog radnog vremena:

1. poslovi ravnateljice – 30 sati
 - a) ustrojstvo rada, organizacija, planiranje, dogovor, motiviranje, valorizacija, osiguravanje materijalnih uvjeta, briga za tjelesni rast i razvoj djece;
 - b) suradnja s roditeljima, roditeljski sastanci, informiranje, konzultacije;
 - c) suradnja s vanjskim ustanovama;
 - d) sastanci (vrtić – općina – ostalo);
 - e) stručno usavršavanje: individualno, na odgojiteljskim vijećima, na stručnim aktivima organiziranim izvan vrtića.
2. zaduženja ostalih poslova – dnevni odmor – 10 sati
 - a) ostali poslovi: uređenje prostora vrtića, sudjelovanje u svečanostima i sl.

Tjedna struktura radnog vremena stručne suradnice pedagoginje u okviru 28-satnog radnog vremena tjedno sastojat će se od poslova stručnog suradnika – 20,5 sati i zaduženja ostalih poslova/dnevni odmor – 7,5 sati.

Tjedna struktura radnog vremena zdravstvenog voditelja u okviru 16-satnog radnog vremena tjedno sastojat će se od poslova zdravstvenog voditelja – 13 sati i zaduženja ostalih poslova/dnevni odmor – 3 sata.

Odgojiteljice će raditi u dvije smjene, a smjene će se izmjenjivati dan za danom tako da budu ravnopravno opterećeni u okviru 40-satne tjedne obveze s tim da 27,5 sati tjedno čini neposredni rad s djecom, a ostalih 12,5 sati čine ostala zaduženja. Dio satnica ostalih poslova odgojiteljice će ostvarivati u prostoru vrtića.

Tjedna struktura radnog vremena odgojiteljica u okviru 40-satnog radnog vremena:

1. neposredni rad s djecom – 27,5 sati
2. zaduženja ostalih poslova - dnevni odmor – 12,5 sati
 - ❖ planiranje, pripremanje, valorizacija;
 - ❖ suradnja s roditeljima, roditeljski sastanci, informiranje, konzultacije;
 - ❖ stručno usavršavanje: individualno, na odgojiteljskim vijećima, na stručnim aktivima organiziranim izvan vrtića;
 - ❖ ostali poslovi: uređenje prostora u sobama i u zajedničkim prostorijama objekta, izrada didaktičkih materijala, sudjelovanje u svečanostima u vrtiću i van njega.

Tjedna struktura radnog vremena pomoćnica u radu u vrtiću je 40 sati, a pomoćnice dnevno rade od 8:00 do 15:30h ili drugačije prema dogovoru i potrebi.

Tjedna struktura radnog vremena tehničkog osoblja je 40 sati. Dnevno radno vrijeme kuharice je od 07:00 do 15:00 sati. Pomoćni kuhari/čistači i čistačica će raditi u dvije smjene, od 07:00 do 15:00, odnosno od 11:00 do 19:00h ili u međusmjeni od 8 do 16 sati.

Djelatnici koriste pauzu od 30 minuta prema potrebi i mogućnostima.

KALENDAR RADA ZA 2026./2027.

Planski podaci za pedagošku godinu 2025./2026.

Ukupno dana u godini	= 365
Ukupan broj radnih dana	= 253
Ukupno subota i nedjelja	= 104
Ukupan broj blagdana u radne dane	= 8
Ukupan broj radnih sati	= 2024

Godišnje zaduženje odgojnih djelatnika izraženo po mjesecima

Mjesec	Broj radnih dana	Broj subota i nedjelja	Praznici i blagdani u radne dane	Mjesečno zaduženje satnice	Broj sati neposrednog rada	Broj sati ostalih poslova
RUJAN	22	8	0	176	121	55
LISTOPAD	22	9	0	176	121	55
STUDENI	20	9	1	160	110	50
PROSINAC	22	8	1	176	121	55
SIJEČANJ	19	10	2	152	104,5	47,5
VELJAČA	20	8	0	160	110	50
OŽUJAK	22	8	1	176	121	55
TRAVANJ	22	8	0	176	121	55
SVIBANJ	20	10	1	160	110	47,5
LIPANJ	21	8	1	168	115,5	52,5
SRPANJ	22	9	0	176	121	55
KOLOVOZ	21	9	1	168	115,5	52,5
Ukupno:	253	104	8	2024	1391,5	630

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Materijalni uvjeti rada predstavljaju temelj provedbe kvalitetne odgojno-obrazovne prakse u dječjem vrtiću. Oni obuhvaćaju funkcionalno i poticajno prostorno okruženje, primjeren raspored centara aktivnosti u sobi dnevnog boravka, dostupnost različitih materijala i poticaja za učenje te raznovrsnost igračaka i didaktičkih sredstava. Takvo okruženje važno je jer podržava prirodu dječjeg učenja koja je cjelovita i integrirana. U prostoru koji je pažljivo osmišljen, bogat raznovrsnim poticajima i u kojem odgojitelji djeci nude kvalitetne aktivnosti, djeca uče spontano istražujući i povezujući različita iskustva. Samostalnim odabirom igračaka, materijala i aktivnosti u skladu sa svojim interesima, sposobnostima i potrebama ona razvijaju kompetencije i vještine koje su im u tome trenutku najpotrebnije te ostvaruju cjelovit razvoj.

Vrtić osigurava materijalne uvijete rada tijekom godine većinski iz proračuna Općine Virje, dok se ostatak financijskih sredstava osigurava participacijom roditelja u ekonomskoj cijeni vrtića i mogućim donacijama tijekom godine. Sukladno povećanju ekonomske cijene vrtića, odlukom Osnivača s rujnom 2026. povećava se i participacija roditelja. Dosadašnja participacija roditelja u ekonomskoj cijeni vrtića iznosila je 39,82 eura za prvo dijete, 26, 54 eura za drugo dijete, a za treće i svako drugo dijete vrtić je bio besplatan, dok će nova cijena vrtića iznositi 80 eura za prvo dijete, 50 eura za drugo dijete, a za treće i svako drugo dijete vrtić će i dalje ostati besplatan. Time se osigurava da materijalni uvjeti rada ostanu jednake kvalitete i da se djeci omogući što ugodniji, produktivniji i ljepši boravak u vrtiću. Početkom godine u suradnji s Općinom Virje izradit će se Financijski plan koji uključuje sve potrebne izdatke koji su neophodni za poboljšanje uvjeta rada i boravka djece i djelatnika u vrtiću.

U ožujku 2026. godine Općina Virje javila se na javni poziv Ministarstva demografije i iseljeništava te su Općini dodijeljena sredstava za poboljšanje uvjeta u vrtiću i nabavu opreme za edukativne, kreativne i sportske aktivnosti na otvorenome. Općina je ugovor o nabavi sklopila s tvrtkom LIBER MEDIA u iznosu od ukupno 20 000 eura. Provedbom ovoga projekta nabavljeni su bicikli, kacige, setovi za prometni odgoj, guralice za jasličke skupine, igrala za kreativne aktivnosti- multifunkcionalna penjalica te drvena sjenica za razne edukativne aktivnosti na otvorenome. Cilj je ovog projekta unaprjeđenje standarda, socijalizacije i zdravog razvoja djece.

U skladu s financijskim mogućnostima i mogućim učenim potrebama Vrtić ćemo i dalje razvijati i nadograđivati kako bismo osigurali kvalitetno i poticajno materijalno okruženje za boravak i učenje djece, ali i roditelja.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I UNAPREĐENJE ZDRAVLJA DJECE

Tjelesno i emocionalno zdravlje djeteta temeljni su preduvjeti njegova aktivnog sudjelovanja u svakodnevnim aktivnostima i procesu učenja u dječjem vrtiću. Ustanova sustavno skrbi o očuvanju i unapređenju zdravlja djece provođenjem preventivnih, zdravstveno-higijenskih i odgojno-obrazovnih mjera usmjerenih na sprječavanje širenja zaraznih bolesti, promicanje zdravih životnih navika te osiguravanje sigurnog i poticajnog okruženja za rast i razvoj.

S ciljem sprječavanja prijenosa zaraznih bolesti među djecom provodit će se sljedeće mjere:

- Kontrola procijepljenosti djece u skladu s važećim propisima;
- Dostavljanje liječničke potvrde nakon izostanka djeteta zbog bolesti kada je to propisano;
- Provođenje protuepidemijskih mjera u slučaju pojave zaraznih bolesti;
- Kontinuirano praćenje epidemiološke situacije u vrtiću i na području Republike Hrvatske.

Vrtić će redovito prikupljati i ažurirati podatke o zdravstvenom i socijalnom statusu djece te voditi brigu o tome da sva djeca prije uključivanja u odgojno-obrazovni program obave sistematski pregled i ispune zakonom propisane zdravstvene uvjete za pohađanje vrtića.

Posebna će se pozornost posvetiti razvoju zdravih životnih navika djece. One će se poticati svakodnevnim tjelesnim aktivnostima, redovitim boravkom na svježem zraku, osiguravanje dovoljnog vremena za odmor i san, održavanjem optimalnog dnevnog ritma te redovitim provjetravanjem prostorija. Odgojitelji će pratiti i evidentirati izostanke djece zbog bolesti te provoditi antropometrijska mjerenja tjelesne visine i težine i redovite preglede vlasišta, u skladu s propisanim postupcima.

Prilikom pripreme i posluživanja hrane vodit će se briga o kvaliteti, zdravstvenoj ispravnosti i pravilnom skladištenju namirnica, uz dosljednu primjenu HACCP sustava. Djeci će biti osigurana raznovrsna, nutritivno uravnotežena i energetske primjerena prehrana, prilagođena njihovoj dobi, razvojnim potrebama i eventualnim posebnim prehrambenim zahtjevima. Tijekom obroka odgojitelji će poticati razvoj samostalnosti, usvajanje kulturno-higijenskih navika te pratiti unos hrane i tekućine.

Svi zaposlenici ustanove tijekom pedagoške godine obaviti će propisane sanitarne preglede te sudjelovati u edukacijama iz pružanja prve pomoći zaštite zdravlja i prevencije bolesti. Kontinuirano će se usavršavati i upoznavati s

postupcima očuvanja zdravlja i sigurnosti djece. Posebna će se pažanja posvetiti održavanju higijene unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića. Prostorije u kojima borave djeca redovito će se čistiti, provjetravati i održavati u skladu s higijensko-sanitarnim standardima, uz osiguravanje odgovarajuće temperature, vlažnosti zraka i osvjetljenja. Igračke, didaktička sredstva i rekviziti redovito će se čistiti i dezinficirati te će biti sigurni, funkcionalni i primjereni dobi djece.

Sigurnost djece i zaposlenika osiguravat će se dosljednom provedbom sigurnosno-zaštitnih i preventivnih programa te primjenom utvrđenih protokola postupanja u potencijalno rizičnim i kriznim situacijama. Njihova je svrha osigurati najvišu razinu sigurnosti u unutarnjem i vanjskom prostoru vrtića, jasno definirati postupke djelovanja u izvanrednim okolnostima te odrediti odgovornost svih zaposlenika u sprječavanju i otklanjanju mogućih opasnosti.

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Vrtić provodi primarni 10-satni program predškolskog odgoja i obrazovanja koji je usklađen s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju i drugim općim aktima. Polazišta tog programa su fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa, partnerstvo vrtića s roditeljima i širom zajednicom, kontinuitet u odgoju i obrazovanju te otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse.

U središtu takvog programa nalazi se dijete čija je dobrobit temelj planiranja odgojno-obrazovnog procesa. Dijete kao autonomno biće sa svojim interesima i potrebama zaslužuje program koji će te potrebe uvažavati i pravovremeno zadovoljavati, stoga u središte odgojno-obrazovne prakse stavljano djetetovu autonomiju. Vrtić će nastojati zadovoljiti tjelesne, zdravstvene, obrazovne, emocionalne i druge potrebe djeteta, obogatiti djetetovo učenje igrom i zanimljivim aktivnostima te im osigurati potrebna znanja i vještine koje će im omogućiti da kontinuirano rastu i u budućnosti samostalno nadopunjuju vlastita znanja.

Vrtić njeguje inkluziju tako da su djeca s specifičnim odgojno-obrazovnim potrebama uključena u redoviti program i svakodnevne aktivnosti. Na taj način nastojimo senzibilizirati drugu djecu za specifične potrebe drugih te zadovoljiti potrebu djece s teškoćama u razvoju za socijalizacijom i igru s vršnjacima.

Djeca u vrtiću uče integrirano, prema vlastitom interesu i samostalno istražujući dok im odgojiteljice pružaju podršku u usvajanju novih znanja, pribavljaju resurse i dokumentiraju njihov razvoj. Tako će se i ove godine u svim odgojno-obrazovnim skupinama provoditi projekti koji su osmišljeni prema interesima, potreba i dobi djece.

Teme projekata koje ćemo provoditi u vrtiću su:

- Mlađa jaslička odgojno-obrazovna skupina „Srčeka“ - Projekt „Boje“
- Starija jaslička odgojno-obrazovna skupina „Bubamare“ – Projekt „Promet“
- Starija jaslička odgojno-obrazovna skupina „Zvezdice“ – Projekt „Godišnja doba“
- Mlađa vrtićka odgojno-obrazovna skupina „Loptice“ – Projekt „Svijet priča i slikovnica“

- Mlađa vrtićka odgojno-obrazovna skupina „Pčelice“ – Projekt „Hrana“
- Srednja vrtićka odgojno obrazovna skupina „Ribice“ – Projekt „Kukci“
- Mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina „Cvjetići“ – Projekt „Sunčev sustav“
- Mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina „Leptirići“ – Projekt „Vrtićka ABECEDA“

Iaslička odgojna skupina „Srčeka“

PROJEKT: „BOJE“

(odgojiteljice Martina Šinko i Barbara Šironja)

CILJEVI PROJEKTA:

- Stjecanje novih i proširivanje stečenih znanja o bojama;
- Razvijati sposobnost uočavanja i razlikovanja boja;
- Bogaćenje i proširivanje rječnika djece poticanjem govorne komunikacije te promatranjem i opisivanjem pojedinih boja;
- Potaknuti simboličku i kreativnu igru kod djece;
- Poticati istraživanje i učenje neposrednim iskustvom promatranja raznih objekata sličnih boja.

ZADACI PROJEKTA:

1. TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

- Poticati razvoj krupne motorike kretanjem, hodanjem, trčanjem i provlačenjem u raznim igrama;
- Razvijati finu motoriku šake i prstiju kroz slaganje, umetanje, nizanje;
- Poticati koordinaciju i razvoj okulomotorike raznim aktivnostima.

2. SPOZNAJNI RAZVOJ

- Poticati djecu na upoznavanje i prepoznavanje različitih boja;
- Razvijati sposobnost uočavanja sličnosti i razlika među bojama;
- Poticati razvrstavanje stvari prema različitim bojama;
- Razvijati sposobnost povezivanja predmeta i boja.

3. SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

- Poticati razvoj suradnje i zajedništva kroz zajedničke igre i aktivnosti;
- Razvijati sposobnost čekanja na red i poštivanja pravila igre;
- Poticati strpljenje, toleranciju i prihvatanje drugih;
- Poticati djecu na izražavanje i prepoznavanje vlastitih emocija kroz simboličke i dramatizacijske igre;
- Razvijati osjećaj pripadnosti skupini kroz zajedničko sudjelovanje u projektu.

4. GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARANJE

- Poticati djecu na imenovanje i opisivanje boja i predmeta;

- Obogaćivati dječji rječnik novim riječima i pojmovima vezanim uz boje;
- Razvijati sposobnost slušanja i održavanja pažnje tijekom razgovora, priča, pjesmica i brojalice;
- Poticati kreativno izražavanje kroz crtanje, slikanje, modeliranje i druge likovne aktivnosti vezane uz temu boja;
- Poticati glazbeno izražavanje kroz pjesmice, pokret i oponašanje zvukova.

Starija jaslička odgojna skupina „Bubamare“

PROJEKT: „PROMET“

(odgojiteljice Iva Gregurić Đurišević i Ivana Fazlić)

CILJEVI PROJEKTA:

- Stjecanje novih i proširivanje stečenih znanja o prometu, prijevoznim sredstvima, prometnim znakovima;
- Razvijati sposobnost učenja i razlikovanja prijevoznih sredstava prema izgledu, zvuku i načinu kretanja;
- Bogaćenje i proširivanje rječnika djece poticanjem govorne komunikacije te promatranjem i opisivanjem prometnih sredstava i znakova;
- Potaknuti simboličku i kreativnu igru kroz igru „vožnje“;
- Upoznati djecu s osnovnim pravilima sigurnog ponašanja u prometu (držanje za ruku odrasle osobe, hodanje nogostupom, zaustavljanje...);
- Poticati istraživanje i učenje neposrednim iskustvom promatranjem prometa u okolini vrtića.

ZADACI PROJEKTA:

1. TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

- Poticati razvoj krupne motorike kroz kretanje, hodanje, trčanje i provlačenje u igrama s temom prometa;
- Razvijati razvoj prostorne orijentacije - kretanje naprijed, natrag, lijevo, desno, zaustavljanje i promjena smjera;
- Razvijati finu motoriku šake i prstiju kroz slaganje, umetanje, nizanje;
- Poticati koordinaciju oko-ruka kroz igre s vozilima, građenje prometnica i likovno stvaranje.

2. SPOZNAJNI RAZVOJ

- Poticati djecu na upoznavanje i prepoznavanje različitih prijevoznih sredstava;
- Razvijati sposobnost uočavanja sličnosti i razlika među vozilima;
- Poticati razvrstavanje vozila prema različitim obilježjima (boja, veličina, vrsta kretanja);
- Poticati razumijevanje jednostavnih prometnih pravila i znakova;
- Razvijati sposobnost povezivanja predmeta i njihovih funkcija (autobus- ljudi; kamion- teret).

3. SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

- Poticati razvoj suradnje i zajedništva kroz zajedničke igre i aktivnosti;
- Razvijati sposobnost čekanja na red i poštivanja pravila igre;
- Poticati strpljenje, toleranciju i prihvatanje drugih;
- Poticati djecu na izražavanje i prepoznavanje vlastitih emocija kroz simboličke i dramatizacijske igre;
- Razvijati osjećaj pripadnosti skupini kroz zajedničko sudjelovanje u projektu.

4. GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARANJE

- Poticati djecu na imenovanje i opisivanje vozila i prometnih situacija;
- Obogaćivati dječji rječnik novim riječima i pojmovima vezanim uz promet;
- Razvijati sposobnost slušanja i održavanja pažnje tijekom razgovora, priča, pjesmica i brojlica;
- Poticati kreativno izražavanje kroz crtanje, slikanje, modeliranje i druge likovne aktivnosti vezane uz temu projekta;
- Poticati glazbeno izražavanje kroz pjesmice, pokret i oponašanje zvukova.

Starija jaslička odgojna skupina „Zvezdice“

PROJEKT: „GODIŠNJA DOBA“

(odgojiteljice Marina Makar i Antonija Račan)

CILJEVI PROJEKTA:

- Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta kroz četiri godišnja doba;
- Motivirati dijete da istražuje svijet oko sebe promatranjem, manipuliranjem, osluškivanjem i uspoređivanjem;
- Poticati govornu komunikaciju promatranjem i opisivanjem;
- Poticati kreativno izražavanje kroz likovne, glazbene i istraživačke aktivnosti inspirirane promjenama kroz godišnja doba.

ZADAĆE PROJEKTA:

1. TJELESNI I PSIOMOTORNI RAZVOJ

- Razvijati pokretljivost u svim osnovnim i prirodnim oblicima kretanja te oponašanjem pokreta raznih životinja, prirodnih pojava;
- Poticanje razvoj fine motorike šake i prstiju lijepljenjem, rezanjem, nizanjem te listanjem slikovnica;
- Provoditi vježbe za jačanje krupnih grupa mišića, pravilan razvoj stopala i pravilno držanje tijela;
- Poticati razvoj ritmičkih pokreta pjesmicama.

2. SPOZNAJNI RAZVOJ

- Poticati sposobnost uočavanja i klasificiranja promjena u prirodi koje se događa izmjenom godišnjih doba;
- Proširivati svijesti o važnosti životinjskog svijeta i brige oko životinja;
- Poticati stjecanje spoznaja o načinu ishrane raznih vrsta životinja;
- Poticati djecu na opažanje, gledanjem, slušanjem, opipom, mirisom;
- Širenje svijesti o očuvanju prirode.

3. SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

- Razvijati samostalnost i ustrajnost u ponuđenim aktivnostima;
- Poticati razvoj senzibiliteta za očuvanje životinjskog i biljnog svijeta;
- Omogućiti djeci razvijanje pozitivne slike o sebi i svojim mogućnostima;
- Razvijati suradništvo u skupnom radu i igri.

4. GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARANJE

- Proširiti dječji vokabular novim riječima, pojmovima i nazivima životinja i biljaka;
- Poticati mogućnost primanja, doživljavanja i razumijevanja poruka;
- Poticati i razvijati govorno-jezičnu komunikaciju prepričavanjem priča i doživljenoga (u konkretnim i zamišljenim situacijama, sa slikovnim materijalom i bez njega);
- Poticati djecu na osluškivanje šumova i raznih životinjskih zvukova i glasanja (lišće šušti, kesten lupa, ptice pjevaju) te doživljeno prenijeti na papir pomoću raznih likovnih tehnika.

Vrtićka odgojna skupina „Loptice“ PROJEKT: „SVIJET PRIČA I SLIKOVNICA“

(odgojiteljice Željka Gabaj i Kristina Legradi, asistentica Maja Puškaš)

CILJEVI PROJEKTA:

- Potaknuti interes djece za pričama i slikovnicama;
- Svakodnevnom čitanjem poticati djecu da zavole slikovnice, razvijaju naviku čitanja i slušanja slikovnica te da bogate svoj rječnik;
- Poticati razvoj govora, ljubavi prema knjizi, vještine slušanja, motivacije za čitanje, mašte te utjecati na cjelokupni razvoj djeteta;
- Pokušati smanjiti veliki problem današnjice - ekranizaciju koja je sve više prisutna kod djece predškolske dobi;
- Doprinositi razvoju samopouzdanja i sigurnosti u sebe i komunikacijskih vještina, učenja i pamćenja;

- Poticati razvoj kreativnosti i mašte koje omogućuju djeci upoznavanje, prepoznavanje i nošenje s emocijama.

ZADAĆE PROJEKTA:

1. TJELESNI I PSIOMOTORNI RAZVOJ

- Razvijati cjelokupnu pokretljivost u svim osnovnim i prirodnim oblicima kretanja;
- Razvoj preciznosti i koordinacije u baratanju predmetima;
- Razvoj fine motorike šake, ruku, prstiju putem didaktičkih sredstava;
- Naučiti kako čuvati slikovnicu; pažljivo okretanje listova, spremanje na policu;
- Razvoj snalažljivosti i spretnosti kretanja prostorom sobe;
- Poticati razvoj ritmičkih pokreta;
- Razvijanje pažnje i pamćenja.

2. SPOZNAJNI RAZVOJ

- Upoznati različite vrste i teme slikovnica; zdravlje, životinjski svijet, emocije, priroda, bajke, basne;
- Spoznati važnost čitanja i listanja slikovnica; upoznavanje i prepoznavanje boja, likova, bića, slova, brojeva;
- Razvoj pamćenja kroz aktivno slušanje;
- Učenje poštivanja pravila i dogovora; čuvanje i vraćanje slikovnice prilikom posudbe;
- Poticati razvoj mašte i kreativnosti; osmišljavanje vlastite slikovnice ili slikopriče;
- Posjet Narodnoj knjižnici Virje i knjižnici OŠ F.V. Šignjara Virje.

3. SOCIOEMOCIONALNI RAZVOJ

- Suradnja i osjećaj uspješnosti;
- Poticati pozitivno, ugodno i motivirajuće okruženje u skupini;
- Razvijati djetetovo samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi- pohvalama, poticajnim gestama;
- Razvoj sposobnosti donošenja samostalnih odluka;
- Uključivanje roditelja u odgojno obrazovni rad; zajednička suradnja, posudba slikovnica, njihovo čitanje zajedno s djecom kod kuće, a zatim razgovor o pročitanoj slikovnici i dojmovi u vrtiću;
- Razvijati socijalne vještine te osobine ličnosti (prijateljstvo, pravednost, suosjećanje, uvažavanje);
- Realizacija aktivnosti kroz igru, istraživanje, manipuliranje predmetima;
- Okruženje ispunjeno mnoštvom različitih poticaja te suradnju i pomoć kada je to potrebno.

4. GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

- Razvoj govora; prepričavanje, verbaliziranje osobnih dojmova, doživljaja i mišljenja te bogaćenje rječnika novim pojmovima;
- Razvijati i njegovati komunikaciju bogatu emocionalnim dijalogom i pravilnim govornim modelom;
- Poticati međusobnu verbalnu komunikaciju razmjenom ideja, zaključaka, mišljenja;
- Poticati i omogućiti slobodno verbalno izražavanje te potaknuti poštivanje pravila u komunikaciji;
- Poticanje bogaćenja rječnika novim riječima;
- Razvoj glazbenog pamćenja, sposobnosti doživljavanja i izražavanja glazbom; usklađenost pokreta i glazbe, pjevanje spontano i prema modelu;
- Poticati razvoj likovnog stvaralaštva; ilustriranje slikovnice prema tekstu kroz predložak bojanke.

Vrtićka odgojna skupina „Pčelice“ PROJEKT: „HRANA“

(odgojiteljice Tamara Brežnjak i Silvija Balić, asistentica Mirjana Grivić)

CILJEVI PROJEKTA:

- Poticati djecu na konzumiranje različite vrste hrane putem istraživačkih aktivnosti;
- Upoznati djecu s važnošću pravilne prehrane za rast i razvoj;
- Razvijati i stjecati znanja o hrani kao izvoru energije;
- Usvojiti osnovne pojmove vezane uz hranu;
- Osvijestiti kako hrana utječe na organizam (emocionalno, mentalno, tjelesno).

ZADACI PROJEKTA:

1. TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

- Poticati razvoj ritmičkih pokreta;
- Razvijati finu motoriku prstiju i šake nizanjem, umetanjem, slaganjem, premještanjem;
- Razvijati koordinaciju oko-ruka i preciznost pokreta hvatanjem, dodavanjem, kotrljanjem, različitim načinima kretanja;
- Težiti učenju novih tjelesnih vještina.

2. SPOZNAJNI RAZVOJ

- Stjecati nove spoznaje istraživanjem putem osjetila vida, okusa, mirisa, opipa;
- Uočavati i klasificirati hranu prema vrsti (voće, povrće, mliječne proizvode, žitarice, meso), boji, okusu;
- Poticati na rane matematičke pojmove i mjerenje, vaganje, pridruživanje, brojenje namirnica;
- Poticati na uočavanje hrane u vrtu, sakupljanje i proučavanje sezonskog voća i povrća.

3. SOCIO - EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

- Razvijati socijalne vještine i suradnju simboličkim igrama u manjim grupama djece;
- Poticati ljubav prema biljkama, uzgajanju biljaka kao hrane;
- Poticati suradnju s roditeljima razmjenom zdravih recepata i suradnju s kuharima vrtićke kuhinje pripremanjem zdravih užina;
- Poticati prepoznavanje i imenovanje emocija slaganjem lica od komadića voća, povrća.

4. GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARANJE

- Razvijati govorno-jezičnu komunikaciju prepričavanjem doživljenoga, zamišljanjem situacija;
- Poticati govorno izražavanje kroz različite simboličke i dramatizacijske igre;
- Poticati kreativno, likovno izražavanje modeliranjem, slikanjem, bojanjem, izradom tematskih plakata, slikovnica;
- Bogatiti dječji rječnik novim pojmovima putem stihova, pjesama, priča, razgovora.

Vrtićka odgojna skupina „Ribice“

PROJEKT: „KUKCI“

(odgojiteljice Željka Hrženjak i Samantha Gregurić)

CILJ PROJEKTA:

- Omogućiti djeci istraživanje i upoznavanje svijeta kukaca te razvijati njihovu znatiželju, sposobnost promatranja, zaključivanja i izražavanja kroz različite oblike aktivnosti.

ZADACI PROJEKTA:

1. TJELESNI I PSIOMOTORNI RAZVOJ

- Razvijati koordinaciju i ravnotežu kroz igre oponašanja kretanja kukaca;
- Poticati kretanje i istraživanje na otvorenom;
- Razvijati finu motoriku kroz različite kreativne aktivnosti.

2. SPOZNAJNI RAZVOJ

- Upoznati djecu s različitim vrstama kukaca;
- Uočavati njihove sličnosti i razlike;
- Upoznati osnovne dijelove tijela kukaca;

- Istraživati gdje kukci žive i čime se hrane;
- Poticati djecu na postavljanje pitanja i traženje odgovora;
- Kroz istraživačke aktivnosti djecu upoznati sa zanimanjem PČELAR.

3. SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

- Razvijati suradnju i dogovaranje;
- Poticati brigu i poštovanje prema živim bićima;
- Razvijati odgovoran odnos prema prirodi;
- Razvijati samostalnost i ustrajnost u ponuđenim aktivnostima.

4. GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARANJE

- Poticati djecu na opisivanje kukaca;
- Proširiti dječji vokabular novim riječima, pojmovima i nazivima;
- Poticati razgovor i prepričavanje vlastitih iskustava;
- Razvijati sposobnost slušanja i izražavanja vlastitih ideja;
- Omogućiti djeci likovno izražavanje doživljaja kukaca;
- Poticati glazbeno i dramsko izražavanje;
- Izrada kukaca od različitih materijala.

Vrtićka odgojna skupina „Cvjetići“ PROJEKT: „SUNČEV SUSTAV“

(odgojiteljice Ana Ščapec i Ana Drljanovčan, asistentica Lorena Molnar)

CILJEVI PROJEKTA:

- Pobuditi dječju znatiželju za svijet oko nas, usvojiti osnovne pojmove Sunčevog sustava;
- Omogućiti da nauče pronalaziti različite načine rješavanja logičkih problema i zadataka, te razvijati apstraktno razmišljanje;
- Razvijati spoznaje o postojanju drugih planeta, te njihove međusobne odnosi u svemiru, svojstva planeta;
- Stjecati spoznaje o geometrijskim tijelima, njihovom uspoređivanju;
- Upoznavanje našeg planeta kao našeg doma;
- Stjecanje spoznaja o očuvanju našeg planeta i razvijanje svijesti o ekologiji;
- Razvijanje logičkog razmišljanja rješavanjem problemskih zadataka;
- Razvijanje sposobnosti za samostalni rad.

ZADAĆE PROJEKTA:

1. TJELESNI I PSIOMOTORNI RAZVOJ

- Razvijati cjelokupnu pokretljivost u svim osnovnim i prirodnim oblicima kretanja;

- Razvoj preciznosti i koordinacije u baratanju predmetima;
- Razvoj fine motorike šake, ruku, prstiju putem didaktičkih sredstava;
- Razvoj snalažljivosti i spretnosti kretanja prostorom sobe;
- Poticati razvoj ritmičkih pokreta.

2. SPOZNAJNI RAZVOJ

- Upoznati različite teksture i oblike planeta;
- Prepoznati i imenovati planete sunčevog sustava, klasificirati ih po boji;
- Upoznati se s pojmovima veće-manje, dalje – bliže;
- Uočavati i uspoređivati brzinu kretanja predmeta;
- Usvajati pojam količine i veličine.

3. SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ

- Razvijati suradničke odnose;
- Poticati pozitivno, ugodno i motivirajuće okruženje u skupini;
- Razvijati djetetovo samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi (pohvalama, poticajnim gestama);
- Razvoj sposobnosti donošenja samostalnih odluka rješavanjem logičkih zadataka i problema;
- Razvoj osjećaja pripadnosti u skupini zajedničkom igrom i aktivnostima;
- Razvijati socijalne vještine te osobine ličnosti (prijateljstvo, pravednost, suosjećanje, uvažavanje).

4. GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

- Razvijati i njegovati komunikaciju bogatu emocionalnim dijalogom i pravilnim govornim modelom;
- Poticati međusobnu verbalnu komunikaciju razmjenom ideja, zaključaka, mišljenja;
- Poticati i omogućiti slobodno verbalno izražavanje te potaknuti poštivanje pravila u komunikaciji;
- Bogaćenja rječnika novim riječima iz područja matematike;
- Razvijati vještinu aktivnog slušanja i doživljavanja glazbe;
- Razvijati samoinicijativnosti u imenovanju i opisivanju geometrijskih oblika, likova, brojeva;
- Razvoj kreativnosti i mašte kroz likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama (tempera, vodene boje i drugi likovni materijali);
- Poticanje dječje mašte kroz simboličku igru astronauta i putovanja u svemir.

Vrtićka odgojna skupina „Leptirići“
PROJEKT: „VRTIĆKA ABECEDA“

(odgojiteljice Kristina Matoničkin Pecikozić i Maja Šobak, asistentica Biljana Posavec)

CILJEVI PROJEKTA:

- Razvoj predčitalačkih vještina, fonološke svjesnosti te pozitivnog odnosa prema pisanoj riječi i čitanju kroz igru, istraživačke i stvaralačke aktivnosti prilagođene individualnim mogućnostima djece;
- Upoznavanje s abecedom i glasovnom strukturom riječi kroz igru;
- Uočavanje, prepoznavanje i uspoređivanje slova u neposrednoj okolini;
- Razvijanje sposobnosti za samostalni rad u poticajnom okruženju;
- Razvijanje socijalnih vještina, suradnje i odnosa s vršnjacima.

ZADACI PROJEKTA:

1. TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

- Razvijanje fine motorike šake i prstiju (grafomotorika) kroz manipulaciju sitnim materijalima, rezanje, modeliranje i crtanje;
- Poticanje vizualno-motoričke koordinacije (oko-ruka);
- Poticanje orijentacije u prostoru/na papiru (lijevo-desno, gore-dolje, naprijed-nazad, iznad-ispod,...);
- Razvijanje preciznosti i psihomotorne brzine.

2. SPOZNAJNI RAZVOJ

- Razvijanje fonološke svjesnosti: uočavanje i prepoznavanje rime, rastavljanje riječi na slogove te glasovna analiza i sinteza (prepoznavanje prvog i zadnjeg glasa);
- Razvijanje razumijevanja tehničkih karakteristika pisma (smjer čitanja, razmak između riječi,...);
- Poticanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja kroz uočavanje uzročno -posljedičnih veza u priči;
- Razvijanje stabilnosti pažnje;
- Poticanje govorne i vizualne memorije.

3. SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ

- Poticanje međuvršnjačke suradnje (starija djeca pomažu mlađoj u prepoznavanju glasova i slova);
- Jačanje samopouzdanja, samostalnosti i ustrajnosti pri rješavanju misaonih zadataka;
- Razumijevanje svojih osobnih vrijednosti, interesa i sposobnosti;
- Razvijanje osjećaja odgovornosti prema knjigama i materijalima u kutiću čitanja.

4. GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

- Obogaćivanje vokabulara i razvoj pravilne artikulacije kroz pričanje, prepričavanje i dramatizaciju;
- Poticanje izražavanja doživljaja priče kroz likovne, dramske i pokretne aktivnosti;
- Poticanje na pričanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje;
- Razvijanje vještine aktivnog slušanja;
- Poticanje dijaloga u poznatim i nepoznatim interakcijama;
- Poticanje na stvaranje riječi, rečenica, pitalica, zagonetki, stihova, priča, dramskih improvizacija;
- Razvijanje interesa za književna dijela i pozitivne osjećaje prema knjizi pomoću brojalica, zagonetki, stihova, priča, bajki, basni, dramatizacija;
- Razlikovanje glasnog i tihog govora.

Vrtičke odgojne skupine „Ribice“, „Cvjetići“ i „Leptirići“ PROJEKT: SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI

CILJEVI:

- Stvaranje odgojno-obrazovnog okvira za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema, priprema za sve vrste izvanrednih situacija, prva pomoć, psihosocijalna podrška i općenita sigurnost u vrtićima i školama te prepoznavanje potrebe i poticanje na sustavno educiranje građana od najranije životne dobi kroz cjeloživotno sustavno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz navedenih područja.

ZADACI:

- Razvijanje svijesti kod djece od najranije životne dobi o važnosti pripreme za izvanredne situacije;
- Stjecanje znanja o tome što možemo očekivati;
- Stjecanje znanja i vještine koje će djecu što bolje pripremiti za izvanredne događaje;
- Izgradnja otpornijeg društva koje će se lakše i sa manjim posljedicama suočiti sa izazovima koje izvanredni događaji donose sa sobom.

NAMJENA: Hrvatski Crveni križ sudjeluje kao partner na projektu Erasmus+ Sigurnije škole i vrtići. Projekt se provodi u partnerstvu s nacionalnim društvima Crvenog križa Austrije, Bugarske, Sjeverne Makedonije, Srbije i Austrijskim Crvenim križem mladih.

NOSITELJI: djeca vrtićkih skupina sa svojim odgojiteljicama

NAČIN OSTVARIVANJA: provedbom određenog broja predloženih edukativnih aktivnosti opisanih na platformi www.sigurnija-djeca.hck.hr

NAČIN VREDNOVANJA: prikupljanjem 20 bodova i osvajamo titulu „Siguran vrtić“.

Polaznici programa predškole
PROJEKT: „ZA ZDRAVLJE MLADIH“

U okviru projekta „Za zdravlje mladih“ s djecom polaznicima programa predškole u radionici Što za rast i razvoj treba djetetu, a što drvetu? Planirane su aktivnosti:

- Radionica s djecom „Što znamo o drveću? Što za život i rast treba drvetu? – Što znamo o sebi, od čega djeca rastu? Što za život i rast treba djeci? - trajanje aktivnosti do 20 minuta
- Aktivnost obilaska posadenog drveta u krugu vrtića - u toj aktivnosti će sudjelovati djeca i djelatnice vrtića. Cilj ove aktivnosti je da malo drvo koje prošle godine posadila djeca, svi u vrtiću njeguju, te da simbolizira njihovu brigu za prirodu oko njih. Predviđeno trajanje aktivnosti - do 30 minuta
- Zakuska u kojoj bi kuhinja u vrtiću ispekla pizze „malo drvo“ na kojima će biti cvjetići brokule u obliku malog listopadnog drveta, što je i zdrava hrana i poveznica s temom radionica – trajanje aktivnosti do 30 minuta

Na kraju svih aktivnosti planira se evaluacija u obliku pitanja na koja će djeca odgovarati izborom – trajanje evaluacije 10 minuta

Tijekom pedagoške godine ćemo obilježavati blagdane i proslave, organizirati izlete i posjete na nivou pojedine skupine ili pak cijelog objekta zajedno, a makro plan za pedagošku godinu nam je sljedeći:

RUJAN

- 10. 9. – Hrvatski olimpijski dan
- 23. 9. – Prvi dan jeseni
- 29. 9. – Dan hrvatske policije

LISTOPAD

- 5. – 11. 10. – Dječji tjedan
- 9. 10. – Dan hrvatske pošte
- 10. 10. (9.10) – Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha
- 10. 10. – Medveni den
- 15. 10. – Svjetski dan pješačenja
- 15. 10. – 15. 11. – Mjesec hrvatske knjige
- 1. kazališna predstava

STUDENI

- 1. 11. i 2. 11. – Svi sveti i Dušni dan
- 11. 11. – Dan Općine Virje – Martinje – (Pričaonica, Roze, Dan otvorenih vrata...)

18. 11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje; Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata

PROSINAC

6.12. (4. 12.) – Sv. Nikola

21. 12. – Prvi dan zime

cijeli 12. mj. – Ususret Božiću - došašće, Badnjak, Božić, božićna radionica -

SIJEČANJ

sredina siječnja - blagoslov vrtića, djece i djelatnika

- 2. kazališna predstava

29. 1. – Noć muzeja

VELJAČA

9. 2. – Maškare

10. 2. – Pepelnica

11. 2. - Dan europskog broja 112 i Svjetski dan bolesnika (posjet med. sestara)

14. 2. (12. 2.) – Valentinovo

23. 2. – Dan ružičastih majica (vršnjačko nasilje)

OŽUJAK

14.3. – Međunarodni dan matematike

19. 3. – Svjetski dan spavanja

19. 3. – Očev dan

20. 3. – Prvi dan proljeća

20. 3. – Svjetski dan oralnog zdravlja - posjet stomatologa

21. 3. – Svjetski dan osoba s Down sindromom

26. 3. – Purple Day (epilepsija)

28.3. – Uskrs

- uskrsna radionica

TRAVANJ

2. 4. – Međunarodni dan dječje knjige i Svjetski dan svjesnosti o autizmu

7. 4. – Svjetski dan zdravlja (Tjedan zdravlja HZJZ-a)

22. 4. – Dan planeta Zemlje

- 3. kazališna predstava

SVIBANJ

4. 5. – Međunarodni dan vatrogasaca

9. 5.– Majčin dan - 15. 5. – Međunarodni dan obitelji

Vrtićka virovska prkačijada

- Olimpijski festival dječjih vrtića

- posjet školi

LIPANJ

- završne svečanosti

- završni izlet

21. 6. – Prvi dan ljeta

- predstava roditelja

4.1. PROGRAM PREDŠKOLE

(suglasnost MZO - KLASA: 601-02/17-03/00101, URBROJ: 533-25-17-0004)

Za djecu školske obveznike koja nisu obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja, u vrtiću će se provoditi program predškole.

Predškola je priprema djece za polazak u školu. Ona je prostor između obiteljskog doma, dječjeg vrtića i osnovne škole, a po značenju nije ni dječji vrtić niti osnovna škola.

Cilj programa jest osigurati okruženje u kojem će dijete u godini pred polazak u školu maksimalno razviti sve svoje osobne potencijale, zadovoljiti aktualne interese i steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu na nove uvjete rasta i razvoja u osnovnoškolskoj sredini. Odgojiteljice će kroz program kod djece razvijati vještine potrebne za osnovnu školu te poticati radne navike. Okruženje kao niz materijalnih i komunikacijskih čimbenika organizirat će se tako da potiču i reguliraju djetetov psihički razvoj te da utječe na formiranje njegove osobnosti i njegovih socijalnih stavova i vještina, kao i ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.

Osnovna obilježja programa pripreme djece za polazak u školu su:

- ✓ zadovoljavanje dječjih primarnih (bioloških) potreba, koliko je to moguće, u suradnji s roditeljskim domom,
- ✓ nastojanje da dijete dobije osjećaj sigurnosti i prihvaćenosti,
- ✓ pružanje svakom djetetu prigode za samo ostvarivanje i stjecanje povjerenja u sebe, a time i stvaranje pozitivne slike o sebi i o svojim mogućnostima,
- ✓ praćenjem razvoja djeteta moguće je uočiti posebne potrebe djeteta i s njima usklađivati odgojne postupke.

Predškola polaznicima omogućuje: raznovrsne razvojne poticaje, povoljno ozračje kao neupitan okvir za djelotvoran pozitivni učinak takvih poticaja, prepoznavanje i prevencija razvojnih poremećaja.

Uži zadaci predškole su: osposobljavanje za prihvaćanje obveza u koje će se uklopiti i buduće školske obveze, poticanje spontanijeh ponašanja i izražavanja posebnih potreba, otvorenost za prihvaćanje informacija, otvorenost za učenje u među akciji s drugima, otvorenost za primanje usmenih i pisanih poruka i ovladavanje sredstvima koja posreduju te poruke.

Program predškole za djecu koja nisu polaznici vrtića u trajanju od 250 sati ćemo organizirati u razdoblju od 5. listopada 2025. do 31. svibnja 2027. Program predškole će se provoditi 2 ili 3 puta tjedno po 3 sata, obuhvaćat će 9 djece organiziranih u jednu skupinu, a vodit će ga odgojiteljice Željka Hrženjak i Barbara Šironja.

Program predškole održavat će se u zasebnoj prostoriji opremljenoj za provođenje programa u poslijepodnevni satima (od 13:00 – 16:00 sati).

4.2. PROGRAM KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA DJECE

(suglasnost MZO - KLASA: 601-02/17-03/00242, URBROJ: 533-25-17-0004)

U vrtiću će se i ove pedagoške godine provoditi program koji svojim specifičnim sadržajima katoličkog vjerskog odgoja obogaćuje redoviti 10-satni program te za koji je ranije dobivena suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Program je namijenjen djeci od 3 godine do polaska u školu čiji roditelji pisanom suglasnošću pristaju da njihova djeca sudjeluju u katoličkom odgoju u vjeri. Ovaj Program će se provoditi u četiri vrtićke odgojne skupine (Loptice, Pčelice, Ribice i Leptirići) u kojima rade odgojiteljice u vjeri Željka Gabaj, Kristina Legradi, Tamara Brežnjak, Željka Hrženjak i Maja Šobak kao integriran u redoviti program. U skupinama su na početku pedagoške godine prikupljene pismene suglasnosti svih roditelja, a program je za roditelje besplatan.

Obilježja programa u skladu su s ciljevima Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece i s ciljem cjelovitog odgoja predškolskog djeteta. Cilj programa je pomoći djetetu otkrivati autentične vrednote Evanđelja (u odnosu na sebe, druge ljude, stvoreni svijet i na Boga) te na taj način njegovati duhovnu i religioznu dimenziju djeteta.

Program će se provoditi situacijski, prateći dječje interese i potrebe. Planirani poticaji nude se djetetu prema ritmu liturgijske godine, godišnjih doba i prema kršćanskim blagdanima, ističući njihovo autentično, a ne sekularizirano značenje (osobito Dani kruha, Svi sveti, Sveti Nikola, Došašće, Božić, Korizma, Uskrs).

Sadržaji slijede tematske cjeline kroz godinu predložene u Programu katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi, Zagreb, 2001.:

- ✓ Doček i prihvaćanje djece
- ✓ Stvoreni svijet i stvorenja u njemu
- ✓ Kraljevstvo Božje
- ✓ Božić - radost Isusova dolaska na svijet
- ✓ Isusovo djetinjstvo i život
- ✓ Otkrivanje tajne života
- ✓ U znaku vode i svjetla - ususret Uskrsnom Isusu
- ✓ Majka
- ✓ Moja kršćanska zajednica – Crkva.

Za stručno provođenje programa vjerskog odgoja zadužene su osposobljene i stručno kompetentne odgojiteljice predškolske djece sa završenim Teološko katehetskim doškolovanjem za vjerski odgoj djece predškolske dobi na Katoličko bogoslovnom fakultetu u Zagrebu. Nakon završetka doškolovanja odgojiteljice primaju i kanonski mandat (missio canonica) za poučavanje katoličkog vjerskog odgoja u javnim predškolskim ustanovama od dijecezanskog biskupa, monsinjora Josipa Mrzljaka.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Profesija odgojitelja i stručnih suradnika podrazumijeva cjeloživotno obrazovanje i rad na usavršavanju vlastitih stručnih kompetencija u skladu s potrebama suvremenog društva i odgoja i obrazovanja. Odgojno-obrazovni djelatnici obvezni su stručno se usavršavati i profesionalno razvijati i tako doprinosti razvoju kvalitete ustanove.

Oblici stručnih usavršavanja koje ćemo provoditi u Vrtiću:

- Stručno usavršavanje unutar ustanove (odgojiteljska vijeća, stručna predavanja i radionice ovisno o potrebama ustanove);
- Individualno stručno usavršavanje (odnosi se na proučavanje stručne literature, pohađanje radionica, predavanja i stručnih aktiva ovisno o vlastitim interesima);
- Edukacije izvan vrtića ovisno o planu i programu stručnog usavršavanja prosvjetnih djelatnika u predškolskih ustanovama Agencije za odgoj i obrazovanje.

Odgojiteljice će se redovito individualno stručno usavršavati, pohađati stručne skupove i aktivne i samostalno usvajati nova znanja ovisno o vlastitim interesima, potrebama i mogućnostima. Ravnateljica i stručna suradnica pedagoginja poticat će odgojiteljice na cjeloživotno obrazovanje i pružati im podršku u njihovu odgojno-obrazovnom radu.

Plan rada Odgojiteljskog vijeća

RB.	SADRŽAJ	NOSITELJI	VRIJEME
1.	Razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada vrtića za pedagošku godinu 2026./2027. Usvajanje individualnih programa stručnog usavršavanja.	pedagoginja, ravnateljica	27. 8. 2026.
2.	Izvješće sa stručnih skupova. Plan rada za naredno tromjesečje.	odgojiteljice, pedagoginja, ravnateljica	studeni/prosinac 2025.
3.	Izvješće sa stručnih skupova. Plan rada za naredno tromjesečje.	odgojiteljice, pedagoginja, ravnateljica	siječanj/veljača 2027.
4.	Predstavljanje projekata po skupinama. Izvješće sa stručnih skupova. Ljetna organizacija rada. Plan rada za naredno tromjesečje.	odgojiteljice, pedagoginja, ravnateljica	travanj /svibanj 2027.
5.	Razmatranje i usvajanje Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku 2026./2027. godinu	pedagoginja, ravnateljica	srpanj/kolovoz 2027.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

U skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju i suvremenim spoznajama odgoja i obrazovanja, vrtić njeguje partnerske odnose s roditeljima. Naš je zajednički cilj dobrobit djeteta, a oni koji najbolje poznaju dijete su upravo njegovi roditelji i uža obitelj, stoga nastojimo njegovati dvosmjernu, kontinuiranu i kvalitetnu komunikaciju s ciljem zajedničkog podupiranja djetetovog razvoja kod kuće i u vrtiću.

U skladu s time s roditeljima ćemo surađivati i razmjenjivati informacije svakodnevno prilikom dolaska i odlaska djece iz vrtića. U svrhu što bolje i lakše prilagodbe djeteta na vrtić, roditelji će prve dane prilagodbe s djetetom boraviti u ustanovi i tako podupirati njegovo prihvaćanje novog prostora, odgojiteljica i djece. Vrtić će redovito organizirati roditeljske sastanke te prema potrebi individualne razgovore s odgojiteljicama ili stručnom suradnicom pedagoginjom ukoliko se za to pokaže potreba te u svrhu rješavanja problema kod kuće ili razvojnih problema djeteta. Planirana su i tematska predavanja koja su namijenjena roditeljima s ciljem podupiranja djetetovog razvoja kod kuće i jačanja roditeljskih kompetencije.

Od neformalnih oblika suradnje s roditeljima čiji je cilj zajedničko druženje, otvorena komunikacija i upoznavanje roditelja s odgojiteljicama i prostorom vrtića organizirati ćemo božićnu i uskrсну radionicu te dan otvorenih vrata vrtića. Roditelji će biti pozvani sudjelovati u neposrednom odgojno-obrazovnom procesu i sami se uključiti u njega putem suradnje na projektima ili obilježavanja određenih dana kao što su Svjetski dan bolesnika, Svjetski dan oralnog zdravlja i drugih. Kao i prethodnih godina roditelji će biti pozvani održati predstavu za djecu.

Oblici suradnje roditeljima koje provodimo u vrtiću:

- Svakodnevna komunikacija prilikom dovođenja i odvođenja djece iz vrtića
- Suradnja prilikom prilagodbe djece na vrtić/jaslice
- Roditeljski sastanci
- Tematska predavanja za roditelje
- Individualni razgovori s roditeljima
- Druženja djece, roditelja i odgojitelja (božićna i uskrсна radionica, dan otvorenih vrata, završne svečanosti)
- Uključivanje roditelja u neposredni odgojno-obrazovni rad (zajednička suradnja na projektima ili prilikom obilježavanja važnih datuma, predstava roditelja)
- Informiranje putem oglasnih ploča, web stranice vrtića, letaka i panoa

7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Djetetov se odgoj odvija u neposrednom okruženju u kojem živi, stoga se naglasak stavlja na kvalitetu interakcija s čimbenicima iz djetetove okoline. Tako se dijete upoznaje s akterima društva u kojem živi, njegovim pravilima i vrijednostima i tako unutar zajednice izgrađuje svoj identitet. Iz toga razloga vrtić nerijetko surađuje s osobama i institucijama iz uže i šire okoline djeteta i tako obogaćuje njegov kulturni, društveni, psihički i tjelesni razvoj.

Neki od suradnika koje ove godine planiramo uključiti u rad vrtića su:

- Općina Virje, načelnica Kristina Filipović i ostali djelatnici;
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Zagreb;
- Agencija za odgoj i obrazovanje, više savjetnice za predškolski odgoj, ravnatelje i stručne suradnike u predškolskim ustanovama;
- Koprivničko križevačka županija, župan Tomislav Golubić, zamjenik Mario Rajn;
- Upravni odjel za obrazovanje, kulturu, znanost, sport i nacionalne manjine u Koprivničko križevačkoj županiji, pročelnica Ana Mušlek;
- vrtići Koprivničko-križevačke županije i šire;
- Društvo „Naša djeca“ Virje, predsjednica društva Danijela Večenaj;
- Narodna knjižnica Virje, ravnateljica Ivanka Ferenčić Martinčić;
- OŠ prof. F. V. Šignjara Virje, ravnateljica Marica Cik Adaković; pedagoginja Ena Balabanić, logopedinja Ivana Radić, knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar, učiteljice prvih razreda, Mala liga OŠ Virje i voditeljica Nataša Sušan;
- Varaždinska biskupija, Katehetski ured Varaždinske biskupije;
- Župni ured Virje – vlč. Marijan Kovačić, samostan časnih sestara dominikanki
- društva i udruge iz Virja i okolice: Glumišna družina Virje, Udruga ROZE, DVD Virje, HPD Ferdo Rusan, NK Podravac, „Virovski konjanici“;
- Policijska uprava koprivničko križevačka Koprivnica, PP Đurđevac;
- Služba civilne zaštite Koprivnica – služba 112;
- Dom zdravlja Koprivničko križevačke županije, patronažna sestra Ljiljana Leščan;
- Zavod za hitnu medicinu Koprivničko-križevačke županije;
- Hrvatski zavod za javno zdravstvo, ZZJZ Koprivničko-križevačke županije;
- Gradsko društvo Crvenog križa Đurđevac, ravnateljica Sofija Paša;
- HAK Đurđevac;
- dječja putujuća kazališta
- Udruga „Bagrem“ Đurđevac
- Poštanski ured Virje
- Hrvatski olimpijski odbor i Zajednica športskih udruga grada Đurđevca;
- Teniski klub Đurđevac i trener Mario Lončarić;
- Tvrtka „Friš d.o.o.“;
- fotografska radnja „Foto Siniša“;
- razni mediji: Podravski list, Podravski radio, portal www.epodravina.hr
- ❖ usavršavanja odgojitelja i njegove realizacije.

8. VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanje je sastavni dio procjene kvalitete i učinkovitosti odgojno-obrazovnog programa. Njegova je svrha utvrditi postojeće stanje, prepoznati ključne izazove i definirati smjernice i prijedloge za unapređenje kvalitete rada.

Unutarnje vrednovanje ustanove provodit će se kroz samovrednovanje odgojitelja, vođenje i analizu pedagoške dokumentacije te vrednovanje programa od strane roditelja. odgojitelji će kontinuirano pratiti i dokumentirati dječji razvoj svakodnevnim bilješkama i zapažanjima, fotografiranjem aktivnosti, prikupljanjem dječjih radova te kontinuiranim vođenjem propisane pedagoške dokumentacije.

Važan dio procesa činit će i redovita razmjena iskustava i stručnih znanja među odgojiteljima putem refleksivnih razgovora, zajedničkog promišljanja odgojno-obrazovne prakse te međusobne podrške u planiranju i provedbi aktivnosti. Stručni tim pružat će odgojiteljima stručnu i savjetodavnu podršku, pratiti kvalitetu vođenja pedagoške dokumentacije te sustavno pratiti razvoj i napredovanje djece.

Krajnji cilj vrednovanja jest osigurati kvalitetno zadovoljavanja tjelesnih emocionalnih, socijalnih, spoznajnih i obrazovnih potreba svakog djeteta te kontinuirano unapređivati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada. Razvijanjem kulture zajedničkog učenja, suradnje i razmjene znanja među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa stvara se poticajno okruženje koje doprinosi razvoju ustanove i podizanju kvalitete njezina rada na višu razinu.

Vrednovanje ostvarivanja programa temeljiti će se na:

- Kontinuiranom vođenju knjige pedagoške dokumentacije odgojno-obrazovne skupine
- Stručnoj podršci (opservacija, praćenje djece, uvid u pedagošku dokumentaciju)
- Vođenjem Evidencije dolazaka djece u vrtić i praćenjem izostanka djece radi bolesti
- Prikupljanjem podataka o izostancima djece radi bolesti putem analize liječničkih potvrda i roditeljskih ispričnica
- Analizom podataka dobivenih antropometrijskim mjerenjem djece (visina i težina)
- Samoevaluacija odgojiteljica
- Roditeljska procjena kvalitete odgojno-obrazovnog procesa (anketa za roditelje)
 - ❖ Redoviti program
 - ❖ Program predškole
 - ❖ Program katoličkog vjerskog odgoja djece