



DJEČJI VRTIĆ ZRNO VIRJE

FRANA LUGARIĆA 50

48 326 VIRJE

telefon: 048/ 897 – 128

e-mail adresa: dv.zrno.virje@gmail.com

web adresa: dv-zrno-virje.hr

KLASA: 601-02/26-01/01

URBROJ: 2137-71-26-2

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU
PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG
VRTIĆA ZRNO VIRJE
ZA 2025./2026. PEDAGOŠKU GODINU

Virje, kolovoz 2026.

Izvješće uredile:

Klara Muktić, ravnateljica

Maja Šobak, odgojiteljica

Ivona Novak, pedagoginja

Na temelju članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Zrno Virje (KLASA: 601-03/22-01/77, URBROJ: 2137-71-22-1 od 28. 12. 2022.), nakon razmatranja na Odgojiteljskom vijeću 18. kolovoza 2026. Upravno vijeće Dječjeg vrtića Zrno Virje na 26. sjednici održanoj elektroničkim putem donijelo je

ODLUKU

I.

Donosi se Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Zrno Virje za pedagošku 2025./2026. godinu.

UPRAVNO VIJEĆE DJEČJEG VRTIĆA ZRNO VIRJE

KLASA: 601-04/26-01/31
URBROJ: 2137-71-26-1
Virje, 24. kolovoza 2026.

PREDSJEDNICA:

Iva Fancev, mag. admin. publ.



Fancev

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA	3
2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	5
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I UNAPREĐENJE ZDRAVLJA DJECE	7
4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD	11
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA	43
6. SURADNJA S RODITELJIMA	48
7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA.....	53

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Zrno Virje (u daljnjem tekstu: vrtić) organizirao je i provodio programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane djece od navršenih godinu dana života do polaska u osnovnu školu. Predškolski odgoj ostvarivao se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji.

Pedagoška godina 2025./2026. započela je 1. rujna 2025., a završila 31. kolovoza 2026. godine. I ove pedagoške godine vrtić je organizirao kolektivni godišnji odmor u trajanju od 2 tjedna tijekom božićnih i novogodišnjih blagdana i prva 2 tjedna u kolovozu.

U vrtiću su se provodili:

- 10-satni primarni program predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršenih godinu dana života do polaska u školu;
- program predškole za djecu koja nisu polaznici vrtića u trajanju od 250 sati
- program katoličkog vjerskog odgoja djece (u četiri vrtićke odgojne skupine)

Cjelodnevni 10-satni program trajao je od 06:00 do 16:00 sati, što je i radno vrijeme ustanove prilagođeno potrebama roditelja.

Svoju djelatnost vrtić je započeo kroz rad u 7 odgojnih skupina: dvije jasličke i pet vrtićkih odgojno-obrazovnih skupina, a krajem studenog 2026. otvorena je još jedna mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina. U pedagoškoj godini 2025./2026. vrtić je pohađalo ukupno 145 djece. Od stručnih tijela početkom godine bilo je zaposleno 14 odgojiteljica predškolske djece, 3 pomoćnice u radu s djecom s teškoćama, 1 stručna suradnica pedagoginja na 28 sati tjedno te ravnateljica. Od pomoćno tehničkog osoblja zaposlena je 1 kuharica, 3 pomoćna/e kuhara/ice/čistača/ice te 1 čistačica. Otvaranjem nove odgojno-obrazovne skupine zaposlene su još dvije odgojiteljice predškolske djece i jedna čistačica.

Program predškole za djecu koja nisu polaznici vrtića u trajanju od 250 sati organizirali smo u razdoblju od 1. listopada 2025. do 31. svibnja 2026. Program predškole pohađalo je 12-ero djece, provodio se u vrtiću, 2 ili 3 puta tjedno po 3 sata, a vodile su ga odgojiteljice Iva Gregurić Đurišević i Kristina Matonićkin Pecikozić.

30. ožujka 2026., nakon 14 godina obnašanja dužnosti ravnateljice (na toj funkciji od 1. rujna 2012.), Maja Šobak podnosi ostavku na mjesto ravnateljice iz osobnih razloga. Na njeno mjesto dolazi Klara Muktić koja funkciju, nakon provedenog natječaja, preuzima 1. lipnja 2026. na mandat od 5 godina.

Članove Upravnog vijeća činili su: predstavnici Osnivača Iva Fancev, Marko Kovačić i Mišel Ivančan, predstavnica roditelja Silvija Frakaš i predstavnica Odgojiteljskog vijeća Marina Makar.

Ostale poslove za vrtić vezane uz pravno – administrativne, računovodstvene i pomoćno tehničke poslove obavljali su djelatnici Općine osnivača:

- Kristina Filipović, VSS, diplomirana pravnica i načelnica;
- Marko Kovačić, VŠS, ekonomist;
- Marijana Babec, SSS, računovodstveni referent;
- Biserka Hatadi, SSS, referent za komunalne poslove
- djelatnici Virovskog komunalnog poduzeća.

STRUKTURA RADNOG VREMENA DJELATNIKA VRTIĆA

Odgojiteljice su radile u dvije smjene, a smjene su se izmjenjivale dan za danom tako da su bile ravnopravno opterećene u okviru 40-satne tjedne obveze s tim da je 27,5 sati tjedno činio neposredan rad s djecom, a ostalih 12,5 sati činila su ostala zaduženja. Dio satnice ostalih poslova odgojiteljice su ostvarivale u prostoru vrtića.

Tjedna struktura radnog vremena ravnateljice u okviru 40-satnog radnog vremena sastojala se od poslova ravnateljice – 30 sati i zaduženja ostalih poslova/dnevni odmor – 10 sati.

Tjedna struktura radnog vremena stručne suradnice pedagoginje u okviru 28-satnog radnog vremena tjedno sastojala se od poslova stručnog suradnika – 20,5 sati i zaduženja ostalih poslova/dnevni odmor – 7,5 sati.

Tjedna struktura radnog vremena pomoćnica u radu s djecom s teškoćama je 40 sati. Dnevno radno vrijeme je od 8:00 do 15:30 ili prema dogovoru i potrebi.

Tjedna struktura radnog vremena tehničkog osoblja je 40 sati. Dnevno radno vrijeme kuharice bilo je od 07:00 do 15:00h. Čistač/ice i pomoćni kuhar/ica su radili prva smjena od 07:00 do 15:00, druga smjena od 11:00 do 19:00h ili u međusmjeni od 8:00 do 16:00 sati.

Djelatnici su koristili pauzu od 30 minuta prema potrebi i mogućnostima.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Kako bi poticao integrirano učenje djeteta, Vrtić naglasak stavlja na osiguranje materijalnih uvjeta koji omogućuju slobodu djetetovog učenja, propitivanja i stvaranja. Glavni cilj stvaranja povoljnog materijalnog okruženja je kompetentno, sretno i samopouzđano dijete.

Tijekom godine vrtić je financijska sredstava većinski ostvarivao iz proračuna Općine Virje, a dijelom od participacije roditelja u ekonomskoj cijeni vrtića.

Dopuna didaktičkih materijala i pomagala za rad vršila se kontinuirano tijekom godine kao i dopuna igračaka i uredskog materijala. Knjižnica dječjeg vrtića nadopunjena je novim slikovnicama i stručnom literaturom u svrhe stručnog usavršavanja djelatnika vrtića. Vrtić je osigurao sredstva za stručna usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika, obavezne sanitarne preglede djelatnika i novu zaštitnu obuću i odjeću.

U skladu s planom opremanja nove vrtićke skupine radi povećanog broja pristiglih prijavi za upis djece u vrtić, koji je izrađen krajem pedagoške godine 2024./2025., početkom pedagoške godine započelo je opremanje nove skupine u prostoru osnovne škole prof. Franje Viktora Šignjara. Nova mješovita vrtićka skupina započela je s radom krajem studenoga 2025. godine te su time osigurana mjesta u vrtiću za još 16-ero djece. Prostor je opremljen novim namještajem, igračkama i didaktičkim materijalima, čajnom kuhinjom sa svim pripadajućim uređajima, sanitarnim čvorom i kuhinjskim priborom te su zaposlene još dvije osobe na mjesto odgojiteljice djece predškolske dobi.



U listopadu 2025. nabavljena su nova igrala za vanjske prostore vrtića. Projekt je sufinanciran sredstvima Ministarstva demografije i iseljništva u okviru javnog poziva „Dostupnost kvalitetne skrbi za djecu u lokalnim zajednicama kroz poboljšanje materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima“. Općina je ugovor o nabavi opreme i igrala sklopila s tvrtkom KOVA d.o.o. iz Mraclina u iznosu od 25.381,25 €, a provedbom ovog projekta unaprijeđeni su uvjeti boravka djece kroz opremanje vanjskih prostora, čime je dodatno osigurano sigurno, poticajno i kvalitetno okruženje za igru i učenje na otvorenom.



Općina Virje se u ožujku 2026. ponovno javila na javni poziv Ministarstva demografije i iseljništva te su Općini dodijeljena sredstava za poboljšanje uvjeta u vrtiću i nabavu opreme za edukativne, kreativne i sportske aktivnosti na otvorenome. Oprema će biti nabavljena nakon provedenog postupka jednostavne nabave, a u planu je nabava bicikala, kaciga, setova za prometni odgoj, raznih guralica za jasliske skupine te sjenica za razne edukativne aktivnosti na otvorenom.

Krajem pedagoške godine odrađeni su i radovi u postojećem prostoru vrtića: u hodniku glavne zgrade obnovljena je boja na zidovima te obnova i zaštita drvenih igrala na igralištima.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I UNAPREĐENJE ZDRAVLJA DJECE

Skrb o tjelesnom rastu i razvoju djeteta očitovala se osiguranju poticajnog okruženja, redovitom kretanju i boravku na otvorenome te kvalitetnoj prehrani. Vrtić je o zdravlju djeteta skrbio nizom mjera u koje ubrajamo zaštitu od zaraznih bolesti, promicanje zdravlja djeteta, sprječavanje prijenosa infekcija među djecom, skrb o njihovoj optimalnoj prehrani te nizom drugih zaštitnih mjera koje su usmjerene na roditelje i zaposlenike vrtića. U svrhu poticanja tjelesnog razvoja i zdravlja djece redovito smo se informirali o zdravstvenom statusu djece i zahtijevali sistematski pregled djeteta prilikom upisa djece u vrtić. Odgojiteljice su redovito skrbile o dnevnom ritmu djece, zadovoljavanju njihovih fizioloških potreba i potrebe za snom, hranom, boravkom na zraku te su redovito provjetravale prostorije u kojima djeca borave. Redovito su pratile i evidentirale izbivanja djece te provodile antropometrijska mjerenja tjelesne težine i visine, pregled vlasišta i kontrolu procijepljenosti. Nakon izostanka djece zbog bolesti roditelji su bili obvezni donijeti liječničku ispričnicu.

Pravilna i uravnotežena prehrana nastojala se osigurati kontrolom unosa kalorija, skrbi o zadovoljavanju potreba djeteta za vitaminima, mineralima i unosom tekućine, praćenjem konzumacije obroka ovisno o vrsti hrane te poticanjem samostalnosti prilikom jela usvajanja higijenskih navika. Djelatnici zaduženi za pripremu hrane skrbili su o kvaliteti namirnica, njihovom skladištenju, i provođenju mjera koje su propisane HACCP sustavom.

Svi djelatnici vrtića educirani su o načinima i postupcima prevencije bolesti i očuvanja zdravlja te načinima pružanja prve pomoći. Također, svi djelatnici ustanove obavili su redovni sanitarni pregled. Kontinuirano smo skrbili o sigurnosnim uvjetima koji su nužni za boravak djece u vrtiću poput održavanja čistoće prostora i okoliša vrtića, brige o funkcionalnosti igračaka i otklanjanja mogućih opasnosti te provođenja dezinfekcije igračaka i rekvizita.

Aktivnosti kojima smo promicali tjelesni rast i razvoj djece i njihovo zdravlje su:

10. rujna 2025. - Hrvatski olimpijski dan

U sportskom duhu obilježili smo i Hrvatski olimpijski dan posvećen promicanju važnosti sporta. Taj smo se dan razgibavali, vježbali, isprobali poligon prepreka i razgovarali o miru, prijateljstvu i važnosti bavljenja sportom.





15. listopada 2026. - Svjetski dan pješaćenja

Obilježavanjem Svjetskog dana pješaćenja nastojali smo ukazati djeci na važnost kretanja za njihov cjelokupni razvoj. Svjetski dan pješaćenja tako je bio prilika da djeca otkriju radost kretanja, poboljšaju svoje zdravlje i izgrade zdrave navike za cijeli život.

30. listopada 2025. - Edukacija iz područja zaštite i spašavanja

U starijoj odgojnoj skupini „Leptirići“ viša stručna savjetnica za koordinaciju djelovanja civilne zaštite, Slađana Špikić Jagodić, održala je edukaciju u kojoj su djeca učila prepoznati opasnosti u svakodnevnom okruženju poput požara i potresa i kako se zaštititi kada ih one zadese.

4. studenoga 2025. - Sve generacije i ROZE protiv osteoporoze

U školsko-sportskoj dvorani održana je sportska aktivnost „Sve generacije i ROZE protiv osteoporoze“. Dvorana je bila prepuna sudionika različitih uzrasta, od vrtićanaca do umirovljenika, a svi su aktivno vježbali s ciljem očuvanja i poboljšanja zdravlja tijela.



9. siječnja 2026. - Snježne radosti na otvorenome



Svakodnevni boravak na zraku važan je za tjelesni razvoj djeteta i doprinosi stvaranju imuniteta. Iako je zimi nešto hladnije, naši su vrtićanci naučili da i za vrijeme hladnijeg vremena mogu boraviti na svježem zraku ako uz sebe imaju toplu zimsku odjeću. Tako smo i ovaj snježni zimski dan iskoristili za igru na otvorenome, grudanje, istraživanje i zabavu.

11. veljače 2026. - Dan europskog broja 112

Ovaj jedinstveni broj za hitne službe u Republici Hrvatskoj uveden je 2005. godine, a djeca u našem vrtiću redovito uče o njegovoj važnosti. Djeca su uz edukativne filmove i razgovore naučili kada i kako zvati žurni broj. Saznali su da se broj 112 koristi za pozivanje policije, vatrogasaca ili hitne medicinske pomoći.



12. veljače 2026. - Svjetski dan bolesnika

Cilj nam je podići svijest o važnosti brige za zdravlje te važnosti onih koji nam pružaju zdravstvenu skrb i svakodnevno nesebično brinu o drugima. Djeca su kroz razne poticajne aktivnosti učila o važnosti brige za svoje zdravlje. Posebnu radost i veselje izazvao je posjet zdravstvenih djelatnica uz čiju su pomoć djeca naučila kako se brinuti o sebi i drugima te kako prepoznati simptome bolesti, ali i pomoći nekome u slučaju iznenadne bolesti.

19. veljače 2026. - Edukacija pružanja prve pomoći za djelatnike vrtića

Predavanje i radionicu su pripremile i provele ravnateljica Gradskog društva Crvenog križa Đurđevac, Sofija Paša i bacc.med.techn. Renata Gregar, djelatnica Zavoda za hitnu medicinu Koprivničko-križevačke županije. Osim općih osnovnih tehnika pružanja prve pomoći, djelatnici vrtića imali su priliku upoznati se s pravilima i tehnikama pružanja prve pomoći djeci u situacijama koje ih mogu zadesiti u vrtiću kao što su krvarenje iz nosa, gušenje djeteta vrtićke dobi, sanacija ozljeda i slično.



2. ožujka 2026. - Podržali smo kampanju „Zagrlj za rijetke“

Hrvatski savez za rijetke bolesti je i ove godine organizirao kampanju pod nazivom Zagrlj za rijetke s ciljem obilježavanja Međunarodnoga dana rijetkih bolesti (28. veljače). Ove godine se kampanji na inicijativu učiteljice Nataše Sušanj priključio i naš vrtić, točnije starija odgojna skupina „Leptirići“.

13. ožujka 2026. - Pospani dan u vrtiću

U vrtiću se svakodnevno prakticira dnevni odmor, a to je vrijeme opuštanja, vrijeme kada mijenjamo položaj tijela, iz sjedećeg ili stojećeg prelazimo u ležeći položaj te dajemo tijelu priliku da se odmori. Za vrijeme dnevnog odmora se ne mora nužno zaspiti da bi se odmorilo, već je potrebno samo usporiti. Kako bi obilježili Svjetski dan spavanja vrtić je usporio kroz cijeli dan.



26. ožujka 2026. - Ljubičasti dan

Naš vrtić je i ove godine prigodno obilježio Ljubičasti dan – dan posvećen pružanju podrške osobama oboljelima od epilepsije. Ovakvim aktivnostima se u našem vrtiću promiču vrijednosti tolerancije i međusobnog uvažavanja te se izgrađuje okruženje u kojem se svako dijete osjeća sigurno i prihvaćeno.

23. – 27. ožujka 2026. - Tjedan zdravlja u vrtiću

Zdravlje ne znači samo odsustvo bolesti, nego i osjećaj sigurnosti, prihvaćenosti, ljubavi i zadovoljstva. Iz tog se razloga naš vrtić i ove godine pridružio inicijativi Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i u tjednu od 23. 3. – 27. 3. 2026. obilježio Tjedan zdravlja koji je ove godine bio posvećen mentalnom zdravlju.



2. travnja 2026. – Širimo znanje o autizmu

Autizam nije bolest kako to mnogi smatraju, već razvojni poremećaj koji utječe na način na koji osoba komunicira i doživljava svijet oko sebe i njezine odnose s drugim ljudima, a to su naši mališani iz „Cvjetića“ i „Leptirića“ i naučili povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu.

8. travnja 2026. - Svjetski dan oralnog zdravlja

U vrtićkom holu za djecu mlađe, srednje i starije vrtićke odgojne skupine dr. med. dent. Daria Herman pripremila je kratku prezentaciju o oralnoj higijeni. Razgovarali smo o važnosti higijene zubi, o zdravoj prehrani te prehrani koju je poželjno izbjegavati kako nas ne bi posjetili Gric i Grec.

28. travnja 2026. - Sportsko druženje s članovima Male lige

U utorak, 28. travnja 2026. posjetili su nas članovi Male lige virovske škole sa svojom voditeljicom učiteljicom Natašom Sušanj. Bio nam je to šesti susret ove pedagoške godine, ovaj put u znaku sporta jer osim zdrave prehrane na smanjenje malignih bolesti utječe i bavljenje sportom. Tako smo se na početku dobro razgibali i zagrijali te nakon toga odigrali nekoliko manje zahtjevnih igara. Na samom kraju druženja odmjerili smo snage u štafetnim igrama i zaključili kako uopće nije važno tko je pobjednik.

18. svibnja 2026. - 22 Olimpijski festival dječjih vrtića

U subotu, 16. svibnja 2026. godine, mali sportaši iz skupine „Leptirići“ su već tradicionalno sudjelovali na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića. Djevojčice i dječaci natjecali su se u trčanju na 40 metara, štafetnom trčanju, bacanju loptice, skoku u dalj i mini hokeju.

4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Vrtić je svoj odgojno-obrazovni rad temeljio na polazištima Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i suvremenim spoznajama iz domaće i svjetske prakse. Pristup djetetu bio je usmjeren na integrirani razvoj, ali i djetetovu individualnost, specifične potrebe i potencijale. Važnim djelom djetetovog odrastanja smatramo njegovu autonomiju koja mu omogućava da bude aktivan sudionik i pokretač vlastitog učenja i razvoja. Odgojiteljice su djeci omogućavale da izraze vlastite interese, donose odluke i samostalno odabiru aktivnosti u koje su se uključivali.

Takav pristup omogućio nam je da djeca razviju samopouzdanje i steknu kompetencije koje su ključne za njihovo cjeloživotno učenje. U našem je vrtiću svako dijete smatrano jednako vrijedimo, stoga smo djeci s posebnim potrebama pristupali kao ravnopravnim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa što je drugu djecu učilo toleranciji, empatiji i poštivanju tuđih potreba.

Igra kao prirodan put učenja djeteta temelj je kvalitetne odgojno-obrazovne prakse. Iz tog su razloga djeca imala mogućnost samostalno istraživati prostor, odabirati materijale i ulaziti u interakcije s vršnjacima. Njihova se dominantna uloga posebice isticala u istraživačkim aktivnostima u okviru projekata. Teme ovogodišnjih projekata pomno su odabrane prateći interes djece, dok su odgojiteljice imale važan zadatak praćenja i dokumentiranja dječjeg razvoja.

Projekti koji su se provodili kroz ovu pedagošku godinu su:

- *Životinje* – jasličke odgojne skupine „Srčeka“ i „Bubamare“, vrtićka odgojna skupina „Zvezdice“ i mješovita odgojna skupina „Pčelice“
- *Matematika* – vrtićke odgojne skupine „Loptice“, „Ribice“, „Cvjetići“ i „Leptirići“

Jasličke odgojne skupine „Srčeka“ i „Bubamare“, vrtićka odgojna skupina „Zvezdice“ te mješovita odgojna skupina „Pčelice“

PROJEKT ŽIVOTINJE

(Izvešće odgojiteljica Ive Gregurić Đurišević, Antonije Račan, Željke Gabaj, Marine Makar, Tamare Brežnjak, Mirjane Grivić, Lorene Molnar, Ivane Fazlić)

Djeca jasličke i mlađe vrtićke dobi tijekom pedagoške godine sudjelovala su u projektu „Životinje“. Taj projekt izabran je s obzirom na to da su životinje vrlo bliske djeci mlađe dobi te ona uvijek pokazuju veliki interes za njih. Od početka su pokazivali interes za životinje koje susreću u svojoj svakodnevnici, u slikovnicama, igračkama i okruženju. Ciljevi tog projekta bili su poticanje interesa i znatiželje djece za životinje i njihov svijet, upoznavanje osnovnih karakteristika životinja, poput izgleda, glasanja i načina njihova kretanja. Također, razvijanje govora i bogaćenje rječnika imenima životinja, njihovih mladunaca ili njihovim glasanjem. Poticali smo i kreativno izražavanje kroz likovne, glazbene i istraživačke aktivnosti inspirirane životinjama.

AKTIVNOSTI PROVEDENE KROZ PEDAGOŠKU GODINU:

U mlađoj jasličkoj odgojnoj skupini „Srčeka“ u sklopu projekta „Životinje“ provodili smo razne aktivnosti uz navedenu temu. Razvijali smo pokretljivost u svim osnovnim i prirodnim oblicima kretanja oponašanjem pokreta raznih životinja.

Finu motoriku šake i prstiju razvijali smo aktivnostima odljepljivanja i odmotavanja životinja, čime smo također vježbali strpljivost, ustrajnost i koncentraciju. Upoznavali smo životinje i njihovu prehranu te povezivali određenu hranu s određenom životinjom.



Razvijali smo govor usvajanjem novih riječi i bogaćenjem postojećeg rječnika. Koncentraciju i pažnju razvijali smo čitanjem slikovnica na temu životinja. Istraživali smo boje, oblike, veličine i teksture životinja dodirom i manipulacijom te smo upoznali i naučili prepoznati različite životinje i njihove karakteristike.

Razvili smo simboličku igru kroz oponašanje stvarnih situacija poput hoda životinja, njihove prehrane i spavanja. Razvijali smo logičko mišljenje pronalaženjem odgovarajućeg mjesta za određeni element i uočavanjem odnosa među predmetima. Nakon pravilno izvršenog zadatka djecu smo pohvalili i tako razvijali njihovo samopouzdanje.



U starijoj jasličkoj odgojnoj skupini „Bubamare“ u sklopu projekta „Životinje“ provodili smo razne aktivnosti te poticali djecu na stjecanje novih i proširivanje stečenih znanja o šumskim, polarnim, domaćim, morskim životinjama te kukcima.



Razvijali smo pokretljivost u svim osnovnim i prirodnim oblicima kretanja oponašanjem pokreta raznih životinja. Tijekom kraćih šetnji okolicom vrtića te vrtičkim hodnikom pažnju djece usmjeravali smo na životinje iz neposredne okoline. Poticali smo djecu na osluškivanje raznih životinjskih zvukova i oponašanje glasanja raznih životinja.

Finu motoriku šake i prstiju razvijali smo aktivnostima modeliranja tijesta i izrade otisaka u obliku raznih životinja te nizanjem i umetanjem sitnih predmeta.



Kroz igru svjetlosti i sjene promatrali smo izgled i obilježja raznih životinja. Poticali smo djecu na uočavanje promjena u prirodi koje se događaju izmjenom godišnjih doba te poticanje na brigu o životinjama zimi. Razvijali smo likovni senzibilitet za različita likovna sredstva i materijale te se likovno izražavali na temu životinja koristeći razne likovne tehnike (tempera, vodena boja, kolaž, pastela, drvena bojica, flomaster).

Nastojali smo obogatiti i proširiti rječnik djece poticanjem govorne komunikacije u korištenju slikovnica i enciklopedija. Izradili smo priču o životinjama te poticali djecu na imenovanje i opisivanje promatranog predmeta. Razvijali smo slušnu percepciju pjesmicama, stihovima i brojalicama o životinjama. Oformili smo centar „Životinje“ i opremili ga raznim didaktičkim materijalima i igrama te fotografijama životinja kojima smo poticali dječju znatiželju i istraživanje. Izradili smo brojne didaktičke igre na temu životinja kojima smo razvijali sposobnosti uočavanja i klasificiranja životinja po zadanim obilježjima.



U godišnjem projektu „Životinje“ mlađa vrtićka odgojna skupina „Zvezdice“ provodila je različite aktivnosti. Svakodnevno smo provodili tjelesne aktivnosti pri čemu smo naglasak stavili na oponašanje hoda pojedinih životinja. Djeca su rado sudjelovala u pokretnim igrama poput „Boc, boc iglicama“, „U šumici zeko“, „Ide maca oko tebe“, „Skače vrabac“, „Roda i žabe“, „Pas i mačka“ te „Pliva patka“. Kod šetnji i boravka na otvorenom uočavali smo promjene u prirodi, osluškivali

zvukove i cvrkut ptica. Sadnjom biljaka djeca su upoznala različite vrste prehrane kojima hranimo pojedine vrste životinja. Istraživanjem medija putem enciklopedija, aplikacija i slika upoznawali smo stanovnike šume, životinje na snijegu i ledu, ptice, domaće životinje, kukce te morske životinje. Pričama poput „Vjeverica Vrčica“, „Prehlađena Puhica“, „Dođite u seosko dvorište“, „Priče o životinjama“, „Geronimo“ i drugima obogaćivali smo rječnik djece.



Djeca su uvježbavala komunikacijske vještine prepričavanjem poznatih priča, situacija, slušanjem drugih te postavljanjem pitanja. Uživljavanjem u uloge raznih životinja djeca su razvijala maštu. Finu motoriku prstiju i šake razvijali smo kroz likovne aktivnosti ljepljenjem, otiskivanjem prstića, crtanjem i slikanjem.

Kroz razne didaktičke igre djeca su imala prilike uvježbavati nizanje, umetanje, kvalificiranje prema zadatku i spajanje. Centre sobe dnevnog boravka i garderobe obogaćivali smo likovnim radovima djece kako bi uvidjela koliko je važno ustrajati u aktivnostima, a time smo razvijali i pozitivnu sliku o sebi.



U mješovitoj odgojno obrazovnoj skupini „Pčelice“ projektom „Životinje“ nastojale smo djeci približiti životinjski svijet. Raznim aktivnostima djeci smo pobliže objasnile važnost životinjskog svijeta i brige za isti. Razvoj cjelokupne motorike i koordinacije poticali smo kroz poligonske vježbe s oponašanjem kretanja različitih životinja, pri čemu su djeca skakala po zečjim otiscima stopala zalijepljenima na podu, puzala poput zmije na prostirci, hodala na sve četiri noge poput medvjeda, visoko podizala noge oponašajući hod rode te širila ruke oponašajući let ptica.



Tijekom kraćih šetnji okolicom vrtića usmjeravali smo pažnju djece na ptice, kukce i domaće životinje u našem okruženju, gdje su djeca uočavala rode i njihova gnijezda te pratila brzi let ptičica na nebu, dok su na tlu s velikim interesom pratila krtačnjake i istraživala teksturu izrovnane zemlje. Poticali smo djecu na imenovanje i klasificiranje životinja kroz razne pokretne igre i elementarne igre s pravilima prilagođene

dobi, koristeći jednostavne zvučne i vizualne signale za kretanje i zaustavljanje ovisno o tome o kojoj se životinji radi. Finu motoriku šake i prstiju razvijali smo kroz didaktičke igre i slagalice na temu životinjskog svijeta, pri čemu su djeca slagala puzzle s likovima životinja te dlanovima modelirala dugačke i kratke zmije od plastelina. Također, djeca su razvijala pincetni hvat i preciznost kroz aktivnost lijepljenja mekih čuperaka vate na pripremljeni predložak ovce, u čemu su

iznimno uživala istražujući novu teksturu, kao i kroz manipulaciju, trganje i slaganje izrezanog papira i kartonskih tuljaca u svrhu zajedničke izrade rodnog gnijezda.

Poticali smo razvoj ritmičkih pokreta i izražavanja tijelom kroz brojalice i pjesmice o životinjama, posebice kroz pokretnu pjesmicu „Zeko hop“ (uz koju su djeca oponašala zečje uši i skakala u krug) te kroz ritmičko oponašanje rodnog kljuna brzim spajanjem dlanova ruku uz glasanje. Poticali smo djecu na uočavanje, imenovanje i razlikovanje različitih vrsta životinja u prostoru koji nas okružuje kroz svakodnevnu igru s konkretnim igračkama.



Djeca su s velikim zanimanjem pronalazila skrivene figurice životinja koje smo rasporedili po sobi dnevnog boravka, imenovala ih te ih prepoznavala u raznim kutićima, čime su razvijala pažnju, pamćenje i prostornu orijentaciju. Usmjeravali smo pozornost na karakteristike, glasanje i staništa životinja radi širenja spoznaja o živome svijetu povezujući igračke s njihovim glasanjem; uz uobičajeno mukanje ili lavež, djeca su s velikim zanimanjem proučavala rodu i učila oponašati specifičan zvuk njezinog klepetanja kljunom. Poticali smo djecu na istraživanje, promatranje i upoznavanje fotografija i igračaka na temu životinja, tijekom čega su djeca manipulirala realističnim gumenim i plišanim igračkama te promatrala jasne fotografije na kojima su tražila i imenovala dijelove tijela poput repa, rodnog kljuna, krila ptičica.



Stjecali smo iskustva i širili spoznaje kroz materijale koji potiču jednostavnu kategorizaciju i sortiranje životinja prema njihovoj prehrani i staništu. To smo provodili u sklopu centra domaćih koka, gdje su djeca s velikim zanimanjem razvrstavala figurice i smještala ih u prostor kokošinjca. Također, ponudili smo im i zabavnu didaktičku igru hranjenja u kojoj su djeca s puno radosti kroz otvor na kutiji s likom zeca precizno umetala plastificirane papirnate mrkve. Provodili smo aktivnosti usmjerene na razvoj govora, pažnje i aktivnog slušanja kod djece. Čitanje i listanje slikovnica, slušanje prigodnih pjesmica i osluškivanje glasanja raznih životinja preko slušnih medija i u stvarnosti. Razvijali

smo likovni senzibilitet za različita likovna sredstva i materijale te se likovno izražavali na temu životinje. Koristili smo paste, boje, kolaž i ljepilo, vodene boje i temperu. Djeci su kroz pedagošku godinu bile ponuđene razne didaktičke igre, poticajne slike sa životinjama kojima smo poticali dječju znatiželju i istraživanje. Izradili smo brojne didaktičke igre klasificiranja prema boji kojima smo kod djece poticali vidnu percepciju.

ZAKLJUČAK

Projekt „Životinje“ uspješno je proveden u svim jasličkim skupinama. Tijekom provođenja projekta djeca su pozitivno reagirala na glazbu, pjesme, ples, priče i likovne aktivnosti koje smo im nudili. Slagarice, slike, aplikacije, slikovnice, didaktičke igre, igračke na temu projekta bile su dostupne djeci svakodnevno. Time su djeca produbila svoja znanja i usvojila neke nove spoznaje. Projektom „Životinje“ djeca su razvila ljubav i empatiju prema životinjama, naučila razlikovati životinje, imenovati ih i imenovati njihove mladunce.

Vrtičke skupine „Zvezdice“, „Loptice“, „Ribice“, „Cvjetići“ i „Leptirići“ PROJEKT: MATEMATIKA

(Izvešće odgojiteljica Željke Hrženjak, Lucije Laoš, Ane Ščapec, Silvije Balić, Kristine Matonićkin Pecikozić, Klare Muktić, Barbare Šironja, Martine Šinko)

Vođeni dječjom prirodnom znatiželjom i otvorenosti za novim znanjima i spoznajama početkom pedagoške godine 2025. /2026. započeli smo s projektom „Matematika u vrtiću“. U ovaj projekt bile su uključene vrtičke odgojne skupine „Loptice“, „Ribice“, „Cvjetići“ i „Leptirići“.



Ovim projektom željeli smo pobuditi dječju znatiželju za matematiku u svijetu oko nas, usvojiti osnovne matematičke pojmove te omogućiti djeci da nauče pronalaziti različite načine rješavanja logičkih problema i zadataka. Također, željeli smo razvijati predmatematičke vještine (odnose među predmetima, odnose u prostoru, te svojstva predmeta) i stjecati spoznaje o brojevima, geometrijskim likovima i oblicima, njihovom uspoređivanju i mjerenju. Veliki naglasak je bio na razvijanju logičkog razmišljanja rješavanjem matematičkih zadataka te osobito razvijanje sposobnosti za samostalni rad.

Projekt se realizirao kroz razne aktivnosti usmjerene na djecu i njihov interes. U sobama dnevnog boravka bili su oformljeni centri početnih matematičkih pojmova koji su bili opremljeni različitim geometrijskim oblicima i tijelima, brojevima od različitih materijala. Centri su sadržavali i različiti didaktički neoblikovani materijal koji je služio za prebrojavanje, klasificiranje, grupiranje po zadanim načelima. U centrima su bila i didaktička sredstva, vage za mjerenje težine, metri za mjerenje duljine, aplikacije i panoi.

OSTVARENI ZADACI:

1. TJELESNI I PSIOMOTORNI RAZVOJ

- Razvijali smo cjelokupnu pokretljivost u svim osnovnim i prirodnim oblicima kretanja;
- Poticali smo razvoj fine motorike šake i prstiju rezanjem škarama i lijepljenjem te poticali preciznost i koordinaciju u baratanju predmetima didaktičkih sredstava;
- Provodili smo vježbe za jačanje krupnih grupa mišića i pravilno držanje tijela;
- Razvijali smo snalažljivost i spretnost kretanja prostorom sobe te vrtićkog igrališta;
- Poticali smo razvoj ritmičkih pokreta klasičnim dječjim i tradicijskim brojalicama.

2. SPOZNAJNI RAZVOJ

- Razvijali smo sposobnosti uočavanja i klasificiranja različite teksture i sastav predmeta;
- Poticali smo prepoznavanje i imenovanje brojeva, osnovnih geometrijskih likova i oblika te klasifikaciju po jednom ili više kriterija (veličina, boja);
- Razvijali smo sposobnost nizanja predmeta prema mjerljivom svojstvu i nizanjem predmeta djeca su se upoznala s pojmovima veće-manje;
- Različitim didaktičkim igrama poticali smo uočavanje i uspoređivanje brzine kretanja predmeta;
- Poticali smo usvajanje pojma količine te uparivati količinu s brojem, brojanje i prebrojavanje.

3. SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ

- Razvijali smo suradničke odnose u radu i igri;
- Osigurali smo uvjete za pozitivno, ugodno i motivirajuće okruženje u skupini;
- Omogućili smo razvijanje djetetovog samopouzdanja i pozitivne slike o sebi;
- Poticali smo razvoj sposobnosti donošenja samostalnih odluka rješavanjem logičkih zadataka i problema;
- Poticali smo razvoj osjećaja pripadnosti u skupini zajedničkom igrom i aktivnostima;
- Razvijali smo socijalne vještine te osobine ličnosti (prijateljstvo, pravednost, suosjećanje, uvažavanje).

4. GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

- Razvijali smo i njegovali komunikaciju bogatu emocionalnim dijalogom i pravilnim govornim modelom,
- Poticali smo međusobnu verbalnu komunikaciju razmjenom ideja, zaključaka i mišljenja;
- Poticali smo i omogućili slobodno verbalno izražavanje te poticali poštivanje pravila u komunikaciji,
- Proširili smo i obogatili vokabular novim riječima iz područja matematike,
- Razvijali smo i poticali vještinu aktivnog slušanja i doživljavanja glazbe,
- Razvijali smo samoinicijativnost u imenovanju i opisivanju geometrijskih oblika, likova, brojeva;

- Razvijali smo i poticali kreativnost i maštu kroz likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama.

AKTIVNOSTI PROVEDENE KROZ PEDAGOŠKU GODINU:

- Svakodnevna tjelovježba, kao i poligonske igre bile su uključene u provođenje projekta. Djeca su osim rada na krupnoj motorici tijela učila i pratiti broj ponavljanja određene vježbe te smo radili na vježbama koordinacije i ravnoteže tijela.



- Poticali smo usvajanje pojma količine te uparivati količinu s brojem, brojati i prebrojavati u različitim didaktičkim igrama. Koristili smo didaktički neoblikovani materijal te poticali i recikliranje otpada. Time smo razvijali i ekološku svijest kod djece.



- Poticali smo usvajanje pojma količine, uparivanje količine s brojem, brojanje i prebrojavanje.



- Razvijali smo i poticali kreativnost i maštu kroz likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama.



- Razvijali smo sposobnost nizanja predmeta prema mjerljivom svojstvu te su se nizanjem predmeta djeca upoznala s pojmovima veće-manje



- Razvijali smo cjelokupnu pokretljivost u svim prirodnim i osnovnim oblicima kretanja.



- Razvijali smo samoinicijativnost u imenovanju i opisivanju geometrijskih oblika, likova i brojeva.



- Poticali smo razvoj fine motorike šake i prstiju rezanjem škarama i lijepljenjem te poticali preciznost i koordinaciju u baratanju predmetima.



- Kroz razne stolno- manipulativne igre i igre s didaktičkim sredstvima djeca su usvajala pojam broja.



- Razvijane su motoričke sposobnosti djece na satu tjelesne i zdravstvene kulture kroz razne matematičke igre.



- Razvijali smo pojam broja kroz taktilno iskustvo i manipulaciju materijalom.



Mlađa, srednja i starija vrtićka odgojna skupina PROJEKT: „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“

Djeca vrtićkih odgojnih skupina „Ribice“, „Cvjetići“ i „Leptirići“ su i ove pedagoške godine marljivo provodila aktivnosti iz područja psihosocijalne pomoći, područja sigurnosti i pripreme za izvanredne situacije te prve pomoći i upoznavanja žurnih službi, a sve kroz projekt „**Sigurnije škole i vrtići**“.



Cilj ovog projekta kojeg je osmislio Hrvatski Crveni križ, a podržavaju ga Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, bio je poboljšati znanja i ojačati kompetencije djece u vrtićima i učenika u osnovnim školama te njihovih odgojitelja i učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.

Zahvaljujući provedenim aktivnostima Dječji vrtić Zrno Virje je već četvrtu godinu postao ponosni vlasnik certifikata te smo tako zadržali ponosan status **SIGURAN VRTIĆ**.

Vrtička odgojna skupina „Leptirići“ PROJEKT: KAKO RASTE DRVO

Djeca najstarije, predškolske vrtićke skupine uključila su se u projekt „Kako raste drvo 2025“ koji provodi udruga Malo drvo Đurđevac.

Provedene aktivnosti bile su:

- Radionica s djecom „Što znamo o drveću?, „Što za život i rast treba drvetu?, Što znamo o sebi, od čega djeca rastu?“
- Aktivnost sadnje drveta u sklopu vrtića
- Izrada pizze u obliku stabla



Cilj ovoga projekta bio je djecu potaknuti na njegu drveća koje su posadili i tako osvijestiti važnost brige za prirodu.

RUJAN

10. rujna 2025. - Hrvatski olimpijski dan

Kao i svake godine početkom rujna obilježili smo Hrvatski olimpijski dan. Svi smo obukli bijele majice i posebnu pažnju posvetili jutarnjoj tjelovježbi kako bi razgibali sve mišićne skupine tijela, a duž vrtićkoga hodnika postavili smo poligon za djecu, djeca su se upoznivala sa simbolima olimpijskog dana, medaljama, olimpijskom vatrom, te olimpijskim sportovima.



29. rujna 2025. - Obilježen dan hrvatske policije

Dan hrvatske policije smo obilježili raznovrsnim aktivnostima s ciljem upoznavanja zanimanja policajac/ka te opremom i simbolima koju koriste. Uz pjesmicu „Semafor“ crtali smo prometne znakove i policijska vozila, izrađivali policijske kape, isprobavali odoru policajca i uživali u ulozi policajca.

LISTOPAD

6. – 10. listopada 2025. – Dječji tjedan

Ovogodišnji Dječji tjedan otvorili smo druženjem s polaznicima Dječjeg foruma „Iskrice“ Društva Naša djeca Virje na sam Međunarodni dan djeteta koji su nam stigli u pratnji predsjednice DND-a Virje Danijele Večenaj i voditeljice Iskrice Ive Hrženjak. Kroz tjedan smo organizirali razna druženja, predstave, događanja i aktivnosti, a djeca su u svemu uživala i kroz igru učila o svojim pravima i obvezama.





7. listopada 2025. - Mala dramska skupina „Malci“ gostovala u vrtiću

Drugog dana Dječjeg tjedna djeca starije skupine „Leptirići“ ugodila su Malu dramsku skupinu „Malci“ Glumišne družine Virje, koja im je izvela dramsko-scensku igru „Godišnja doba“.

10. listopada 2025. - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

U tjednu od 6. – 10. listopada 2025. godine aktivnosti s djecom posvetili smo i Danima kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Djeci se na primjeren način ukazivalo važnost kruha, istraživala su vrste brašna i pekarskih proizvoda i upoznala kako nastaje kruh. Ovu aktivnost zaokružili smo i posjetom virovskog župnika, velečasnog Marijana Kovačića.



10. listopada 2025. - Predstava roditelja

Kraj dječjeg tjedna obilježili smo predstavom roditelja „Bajka o ribaru i bebi Šark“ pod vodstvom školske knjižničarke i voditeljice Glumišne družine Virje, prof. Đurđice Krčmar Zalar.



10. listopada 2025. – Dan hrvatske pošte

Raznim zanimljivim aktivnostima učili smo u zanimanju poštara i nastojali osvijestiti ulogu pošte u svakodnevnim životima ljudi. Djeca su bila potaknuta da nauče svoju adresu i prošire spoznaje o korištenju poštanskih usluga. Veliko iznenađenje za djecu bilo je kada je baš svaku odgojnu skupinu posjetio poštar Damir.

11. listopada 2025. - „Leptirići“ nastupali na Medvenom dnu

Djeca starije skupine „Leptirići“ su u pratnji odgojiteljice Barbare i asistentice Marine sudjelovala na pčelarskoj manifestaciji „Medveni den“ s recitacijom „Medeni dani“ i plesnom koreografijom na pjesmu „Leti, leti pčelice“.



15. listopada 2025. - Svjetski dan pješaćenja

Obilježavanjem Svjetskog dana nastojali smo ukazati djeci na važnost kretanja za njihov cjelokupni razvoj te ih potaknuti da što više vremena provode na otvorenom, istražujući svijet oko sebe. Tog dana je svaka odgojna skupina, prilagođeno dobi djece, imala svoju rutu kretanja.

27. i 28. listopada 2025. – Predstave Huja-haj kamišibaj

U našem su vrtiću izvedene kolaž predstave pod zajedničkim nazivom „Huja-haj, kamišibaj“, a koje je izveo Mladen Medak Gaga, kantautor iz Bjelovara. Najzanimljiviji dio predstave je bilo kantautorovo izvođenje skladbi prateći se s više glazbenih instrumenata odjednom.

30. listopada 2025. - Edukacija iz područja zaštite i spašavanja

Stariju odgojnu skupinu posjetila je viša stručna savjetnica za koordinaciju djelovanja civilne zaštite gđa. Slađana Špikić Jagodić te im održala vrlo zanimljivu edukaciju o opasnostima u svakodnevnom okruženju te postupanju u slučaju požara i potresa.



31. listopada 2025. - Blagdan Svih svetih i Dušni dan

Skupine u kojima se provodi vjerski odgoj obilježile su ove važne dane vjerskim aktivnostima te se na taj način kroz razne poticaje, prigodne priče i stihove mogli identificirati sa svecima u djelima dobrote i ljubavi. Djeca starije vrtićke skupine su posjetila mjesno groblje gdje su kod glavnog križa zapalila lampaš za sve pokojne.

Druženje s članovima Male lige

I ove smo se godine od listopada 2025. do svibnja 2026. družili s članovima Male lige OŠ Virje i njihovom voditeljicom učiteljicom Natašom Sušanj. Svaki susret je bio tematski, a neke od tema su bile sportske aktivnosti i zdravlje, zima te Uskrs. Jedan od tih susreta bio je i posjet naših vrtićanaca OŠ prof. F. V. Šignjara Virje gdje su nas ponovno dočekali ligaši ovoga puta u znaku društvenih igara.



STUDENI

Martinjski dani Općine Virje **PRIČAONICA O VITEZU MARTINU**

Tradicionalni program kreativnog pripovijedanja Narodne knjižnice Virje – Martinjska pričaonica za predškolce, održana je u ponedjeljak, 3. studenoga 2025. za djecu odgojne skupine „Cvjetići“. Djeca su imala priliku doživjeti Priču o vitez i Martinu ispričanu u formi kamišibaj pripovijedanja, japanske tehnike koja spaja kazalište, ilustraciju i riječ.

SVE GENERACIJE I ROZE PROTIV OSTEOPOROZE

U utorak, 4. studenoga 2025. u školsko-sportskoj dvorani održana je sportska aktivnost „Sve generacije i ROZE protiv osteoporoze“, koju već niz godina u sklopu Martinjskih dana Općine Virje provodi Udruga za promicanje zdravlja seoskih žena ROZE u suradnji s našim vrtićem.

OTVORENJE DJEČJEG ODJELA NARODNE KNJIŽNICE VIRJE

U petak, 7. studenoga 2025., zajedno s načelnicom Kristinom Filipović, ravnateljicom Narodne knjižnice Virje Ivankom Ferenčić Martinčić i ambasadoricom Mjeseca hrvatske knjige Majom Lesinger, otvorili smo Dječji odjel Narodne knjižnice Virje. Nakon samog čina otvorenja i rezanja vrpce, uslijedila je jedna divna pričaonica „Frka u knjižnici“ koju je vodila Maja Lesinger, ujedno i suautorica istoimene slikovnice.



DAN OTVORENIH VRATA VRTIĆA

U subotu, 8. studenoga 2025. organizirali smo Dan otvorenih vrata vrtića kako bi omogućili svim dragim gostima da zavire u prostore našeg vrtića, ali i sudjeluju u likovnim i glazbenim radionicama te igranju društvenih igara. Posjetitelji su u vrtiću imali prilike razgledati i izložbu vrlo kreativnih radova djece i prelijepih rukotvorina odgojiteljica, pojesti fini vrtićki doručak, počastiti se vrtićkim čajem i uživati u zajedničkom druženju.

15. listopada – 15. studenoga 2025. - Mjesec hrvatske knjige



Mjesec hrvatske knjige započeli smo preseljenjem Dječjeg odjela u Narodnoj knjižnici Virje. Djeca odgojnih skupina „Loptice“, „Ribice“, „Cvjetići“ i „Leptirići“ sa svojim su odgojiteljicama i uz puno dobre volje preselila dio dječjih knjiga na njihove privremene police.

Odgojiteljice su kroz ovaj mjesec za djecu pripremile niz aktivnosti, oformile centre knjižnice u sobama dnevnog boravka te dale djeci ulogu knjižničara i pripovjedača. Kako bi nam Mjesec hrvatske knjige završio na poseban način pobrinula se naša draga suradnica, ravnateljice Narodne knjižnice Virje Ivanka Ferenčić Martinčić, koja nam je u vrtić dovela Silviju Zidar, autoricu slikovnice „Nestašno R“.



17. studenoga 2025. - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Djeca i odgojiteljice su raznim aktivnostima dala svoj doprinos u sjećanju na ovaj značajan događaj. Kroz razgovor i poticajne slike djeci je približeno zašto je grad Vukovar bio važan, koje simbole povezujemo s njime te zašto nosi naziv „grad heroj“. Izrađivali su i simbole Republike Hrvatske – zastavu i grb te slušali himnu.



Djeca su uoči ovog značajnog dana zajedno sa svojim odgojiteljicama prošetala do mjesnog parka te pred crkvom ispred križa i spomenikom Domovini i hrvatskim braniteljima zapalili lampaše.

PROSINAC

5. prosinca 2025. - Sveti Nikola

S veseljem smo dočekali i dragog svetog Nikolu, koji je djeci najdraži svetac. Djeca su se pripremala za njegov dolazak kroz razne likovne i vjerske aktivnosti, a kada je vrtićem odjeknula pjesma „Pomoćnici maleni“ stigao je sv. Nikola u pratnji Krampusa.



10. prosinca 2025. - Posjet Galeriji Margarete Meissner – Bašić i Luke Bašića

Djeca iz skupine „Leptirići“ sa svojim su odgojiteljicama posjetila Galeriju Margarete Meissner Bašić i Luke Bašića gdje su sudjelovala u posebno osmišljenom edukativnom programu prilagođenom njihovoj dobi, a koji je provela Ivanka Ferenčić Martinčić, ravnateljica Narodne knjižnice Virje.

Prosinač 2025. - Ususret Božiću

Uvod u advent obilježila je vjerska aktivnost „Zajedno oko adventskog vijenca“ nakon čega je uslijedila izrada vjenčića. Djeca su rado sudjelovala u kreativnoj izradi vijenca, a svaka je skupina izradila adventski kalendar koji je odlično poslužio u brojanju dana do Božića. Uslijedile su i aktivnosti vezane uz dolazak omiljenog sveca – svetog Nikole i blagdan sv. Lucije kada su djeca posijala pšenicu koju su svakoga dana marljivo zalijevala te pratila njeno klijanje i rast. Djeca svih odgojnih skupina svakodnevno su se likovno izražavala – radila su razne boriće, zvončiće, božićne kuglice, izrađivala ukrase za bor, čestitke i poklončiće koje kasnije nose svojim kućama. Zajedničkim snagama okitili smo jelku u holu vrtića te jelke u sobama dnevnog boravka. U tjednu prije Božića djeca starije odgojne skupine „Leptirići“ sa svojim su odgojiteljicama obišla drage suradnike i podijelila im čestitke kojima su im čestitali Božić i novu 2026. godinu.



25. prosinca 2025.- Nastup djece na blagoslovu djece u župnoj crkvi



Na sam Božić, prije tradicionalnog božićnog blagoslova djece kojeg je udijelio vlč. Marijan Kovačić, u župnoj crkvi u Virju upriličena je prigodna priredba djece odgojnih skupina „Ribice“ i „Cvjetići“ u kojima se provodi vjerski odgoj djece kroz ovu pedagošku godinu.

28. prosinca 2025. - Božićno-novogodišnji koncert

I ove smo godine rado sudjelovali na Božićno – novogodišnjem koncertu koji je održan u školsko sportskoj dvorani u Virju. Djeca starije odgojne skupine „Leptirići“ su se publici predstavili izvedbama pjesama „Okitimo grančice“ i „Sretan Božić i nova godina“, a nastup su i ove godine pod vodstvom prof. Darije Kivač pripremile i djelatnice vrtića okupljene u zbor. Za svoj nastup su odabrale dvije pjesme „Mali bubnjar“ („Little Drummer Boy“) i „Vratite nam malog Isusa“.



SIJEČANJ

9 siječnja 2026. - Snježne radosti

Ove godine iznenadio nas je obilan snijeg koji iščekujemo svake zime pa smo ga u vrtiću dočekali s velikom radošću. Djeca svih vrtićkih skupina obukla su toplu odjeću i s nestrpljenjem iščekivala odlazak na snijeg gdje su vrijeme provodila u snježnim radostima.

15. siječnja 2026. - Blagoslov vrtića, djece i djelatnika

Kao i prethodnih godina, nastavili smo običaj ulaska u novu kalendarsku godinu uz Božji blagoslov. Djeca i djelatnici okupili su se u holu vrtića i s veseljem dočekali vlč. Marijana Kovačića, koji je i ove godine svima udijelio Božji blagoslov te poželio da nas u novoj godini prati obilje zdravlja, uspjeha, radosti, poniznosti, dobrote i blagosti.

15. - 29. siječnja 2026. - Projekt 15 po 15

Naš se vrtić u suradnji s Narodnom knjižnicom Virje pridružio nacionalnom čitalačkom izazovu „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“ čiji je cilj stvaranje zajedničke navike čitanja u obiteljima diljem Hrvatske. Uz mnogo čitanja po svim skupinama, u suradnji s knjižničarkom Ivankom Ferenčić Martinčić djeca su odigrala igru „Pleši-spavaj“, odabrala svoje plišane igračke koje su ih pratile u izazovu, a knjižničarka nas je posjetila s bibliokoferom kako bi djeca odabrala knjige koje će čitati tijekom izazova.



21. siječnja 2026. - Predstava „Škrinja s blagom moga djeda i bake“

Naš je vrtić posjetilo kazalište „Svijet lutaka“ s dramatiziranom lutkarskom predstavom „Škrinja moga djeda i bake“. Djeca su uživala u predstavi – pjevali su, plesali i pljeskom podržavali lutke koje su nam prezentirale narodne običaje i tradiciju.

30. siječnja 2026. - Noć muzeja

Noć muzeja započeli smo muzejskom pričaonicom u našem vrtiću, koja je ove godine bila posvećena narodnim bajkama. Odgojiteljice su s djecom zakoračile u svijet omiljenih bajki, upoznale ih s poznatim likovima te istraživale čarobne svjetove i priče. Ravnateljica Narodne knjižnice Virje, Ivanka Ferenčić Martinčić, za djecu je pripremila vrlo zanimljive i kreativne pričaonice i radionice. Prostor našeg vrtića pretvorio se u Muzej bajki, u kojem su djeca istodobno bila i posjetitelji i mali autori.



VELJAČA

11. veljače 2026. - Dan europskog broja 112

Kako nam je sigurnost djece na prvom mjestu, odgojiteljice su kroz raznolike aktivnosti približile mališanima kako prepoznati opasne situacije u domu, vrtiću ili na ulici te kako pravilno reagirati. Djeca su uz edukativne filmove i razgovore naučili kada i kako zvati žurni broj. Saznali su da se broj 112 koristi za pozivanje policije, vatrogasaca ili hitne medicinske pomoći.



11. veljače 2026. - Velika priča o maloj Milici

Na poziv školske knjižničarke Đurđice Krčmar Zalar, budući đaci prvaci iz starije skupine „Leptirići“ i polaznici programa predškole posjetili su OŠ prof. F. V. Šignjara Virje gdje su uživali u predstavi „Velika priča o maloj Milici“.

10. i 12. veljače 2026. - Svjetski dan bolesnika

Djeca su kroz razne poticajne aktivnosti učila o važnosti brige za svoje zdravlje, a posebnu radost izazvao je posjet zdravstvenih djelatnica koje su djeci donijele mnoštvo medicinskog pribora te im na vrlo zanimljiv način prezentirale svoja zanimanja.

14. veljače 2026. - Valentinovo

U veljači, mjesecu ljubavi, razgovarali smo što znači voljeti, dijeliti, grliti i na koje sve načine pokazujemo ljubav. Uz prigodne aktivnosti obilježili smo Valentinovo, čitali smo priče o ljubavi, bojali i izrađivali srca i izradili prigodne „ljubavne strelice“ koje su djeca ponijela kući.



17. veljače 2026. – Maškare

Pripreme za maškare započele su izradom raznih šarenih maski, slušanjem priča i pjesmica o maškarama te razgovorom o običajima vezanima uz maškare. Na dan maskenbala vrtić je bio ispunjen smijehom i veseljem. U vrtićkom holu okupila su se djeca svih odgojnih skupina te polaznici programa predškole i veseli ples pod maskama mogao je započeti.

25. veljače 2026. – Dan ružičastih majica

Povodom Dana ružičastih majica koji se obilježava s ciljem podizanja svijesti o vršnjačkom nasilju i njegovim posljedicama, pedagoginja Ivona održala je poučnu radionicu u starijoj odgojnoj skupini „Leptirići“. Uz terapijsku slikovnicu „Priča o dva zmaja“ djeca su naučila o vršnjačkom nasilju i njegovim oblicima, a za kraj smo obojali svoje ružičaste majice i stavili ih na pano kako bi svi znali da nasilje nije dobrodošlo u našem vrtiću.



OŽUJAK

2. ožujka 2026. – Podržana kampanja Zagrlj za rijetke

Ove godine se kampanji Zagrlj za rijetke na inicijativu učiteljice Nataše Sušanj priključio i naš vrtić, točnije starija odgojna skupina „Leptirići“. Širili smo tako ljubav, poklanjali zagrljaje i osmijehe za sve one koji se bore s nekom od rijetkih bolesti.

4. ožujka 2026. – Svjetski dan matematike

Prva srijeda u mjesecu ožujku dan je kada se obilježava Svjetski dan matematike te smo mu u našem vrtiću, kao i ranijih godina, dali posebnu pozornost. Kako djeca uče putem igre, tako smo i matematičke zadatke i pojmove učili kroz igru. Tu su se mogle vidjeti razne didaktičke igre, podne igre, pokretne igre, a sve vezano uz brojeve, geometrijske likove, količinske odnose i brojeve.

13. ožujka 2026. – Svjetski dan spavanja

Povodom Svjetskog dana spavanja djeca su aktivnosti provodila u mekanim kutićima odmarajući, čitajući slikovnice i slušajući priče za laku noć u zatamnjenim sobama. Svi su proveli dan u svojim najdražim pidžama i sa svojim plišancima.

19. ožujka 2026. - Sretan dan očeva

Povodom Dana očeva u svim odgojno-obrazovnim skupinama provedene su različite aktivnosti s ciljem obilježavanja tog važnog dana. Razgovorom, likovnim izražavanjem, pjesmicama, stihovima i drugim aktivnostima djeca su imala priliku izraziti svoje osjećaje, misli i doživljaje vezane uz svoje očeve. Djeca su s velikim veseljem izrađivala prigodne čestitke – medalje, ulažući trud kako bi na poseban način razveselila svoje očeve.



24. ožujka 2026. - Kazališna čarolija u našem vrtiću – Ivica i Marica (ili ni vještice nisu što su nekad bile)



Kako bismo proslavili Svjetski dan kazališta, naš hol je postao mjesto susreta mašte i zbilje. Naše su odgojiteljice Klara, Mirjana, Ana, Barbara, Ivana i asistentica Biljana, vođene ljubavlju prema scenskom izrazu, oživjele pravu scensku čaroliju uprizorenjem predstave „Ivica i Marica“. Uloge razigranih zečića s nevjerojatnom su lakoćom i dječjom iskrenošću utjelovili naši mališani: Petar, Mia, Adam i Margareta.

26. ožujka 2026. - Ljubičasti dan

Prigodno smo obilježili Ljubičasti dan – dan posvećen pružanju podrške osobama oboljelima od epilepsije. Djeca su kroz igru, razgovor i kreativne aktivnosti učila o važnosti prihvatanja, razumijevanja i pomaganja drugima.

23. - 27. ožujka 2026. - Tjedan zdravlja

Na inicijativu Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i ove smo se godine u tjednu od 23. – 27. 3. 2026. uključili u obilježavanje Tjedna zdravlja koji je ove godine bio posvećen mentalnom zdravlju. Stoga su naši mališani u tom tjednu usvajali nove riječi i motoričke vještine, učili o prijateljstvu i kako ga jačati, provodili vrijeme u prirodi promatrajući svijet oko sebe, učili o emocijama, kretali se, zajedno plesali, pjevali i veselili se i pomagali jedni drugima.

TRAVANJ

2. travnja 2026. – Svjetski dan svjesnosti o autizmu

Pridružili smo se obilježavanju Svjetskoga dana svjesnosti o autizmu. Za djecu vrtićkih odgojnih skupina „Cvjetići“ i „Leptirići“ pedagoginja Ivona priredila je prigodne radionice. Uz edukativnu slikovnicu „Plavi dan“ razgovarali su o tome kako djeca s autizmom razmišljaju, osjećaju i doživljavaju svijet oko sebe, a djeca su imala prilike i iskusiti senzorne aktivnosti s različitim materijalima.



Radost mašta i korizmeno putovanje u našem vrtiću

Radost iščekivanja našeg najvećeg blagdana, Uskrsa proveli smo uz razne prigodne aktivnosti, djeca su sa svojim odgojiteljicama istraživala simbole novog života i zajedništva. Naše vrtićke sobe postale su prave male umjetničke radionice u kojima su nastajale najšarenije pisanice, veseli zečići od papira te nježni, žuti pilići. U skupinama u kojima se provodi vjerski odgoj posebnu pažnju posvetili su vjerskim sadržajima. Od same Pepelnice djeca su krenula na put zajedništva i rasta koji je trajao kroz cijelu korizmu.

6. travnja 2026. - Vuzmeno kolo na Vuzmeni pondjeljek

U Virju je i ove godine Uskrsni ponedjeljak bio vrlo poseban dan u kojem se susrela prošlost i sadašnjost kroz lijepi stari običaj, star više od 150 godina, a to je plesanje vuzmenog kola. Djeca starije odgojne skupine „Leptirići“ su sa svojim odgojiteljicama Barbarom i Martinom svoj nastup već tradicionalno otvorili pjesmom „Lepo naše belo Virje“, a nastavili plesom „Igra kolo“.



8. travnja 2026. - Brinemo o oralnom zdravlju

Povodom Svjetskog dana oralnog zdravlja (20. ožujka) posjetila nas je dr. med. dent. Daria Herman kako bi djeci olakšala odlazak stomatologu i suzbila strah od istog. U vrtićkom holu za djecu mlađe, srednje i starije vrtićke odgojne skupine pripremila je kratku prezentaciju o oralnoj higijeni.

15. travnja 2026. - „Kraljević žabac“ oduševio mališane

U srijedu, 15. travnja 2026. godine, hol našeg vrtića pretvorio se u pravu kazališnu pozornicu. Ugostili smo kazalište „Priatelj“ koje je za naše polaznike izvelo predstavu „Kraljević Žabac“.



22. travnja 2026. - Dan planeta Zemlje

Povodom Dana planeta Zemlja, odgojiteljice su s djecom provele mnoštvo zanimljivih aktivnosti koje su uključivale izradu plakata od različitih materijala, razvrstavanje otpada, čitanje eko priča, modeliranje plastelinom, slikanje temperama i vodenim bojama te proučavanje fotografija bolesne i zdrave Zemlje.

SVIBANI

4. svibnja 2026. - Dan vatrogasaca



Sada već tradicionalno, 4. svibnja, na Dan vatrogasaca, vatrogasci DVD -a Virje i djelatnici INA vatrogasnog servisa organizirali su edukaciju i druženje s vrtićancima i školarcima. Djeca su imala priliku upoznati naše vatrogasce, vidjeti vozila i opremu kojima se služe u svom radu te se okušati u natjecateljskoj igri rušenja mete mlazom vode iz brentače.

5. svibnja 2026. - Slatka radionica uoči Prkačijade

U starijoj vrtićkoj odgojnoj skupini „Leptirići“ održana je radionica izrade breskvica – prkača koji je bio tema ovogodišnje Virovske prkačijade. Radionicu je vodila Marijana Šabarić, predsjednica Udruge žena Hampovica i majka djevojčice Mije iz skupine, koja je djeci sve pomno i strpljivo objasnila, na njima razumljiv način.

7. svibnja 2026. - Sretan majčin dan

Djeca svih odgojnih skupina su uz pomoć svojih odgojiteljica izradila prigodne poklone – medalje za svoje majke, koje su im darovala povodom njihovog dana. Skupine u kojima se provodi vjerski odgoj provele su i lijepe aktivnosti vjerskog karaktera na temu Marije – Isusove i naše nebeske majke.



8. svibnja 2026. - Vrtićka virovska prkačijada

U petak, 8. svibnja 2026. održana je 11. Vrtićka virovska prkačijada. Sam događaj otvorila su djeca iz skupine „Leptirići“ svojim slatkim nastupom, a potom je svima dobrodošlicu zaželjela ravnateljica Maja Šobak. Na 11. Vrtićkoj virovskoj prkačijadi okupilo se 8 vrtića – DV Fijolica Novigrad Podravski, DV Igra Koprivnica – PO Pčelica Molve, DV Bregunica Novo Virje, DV Vrapčić Đelekovec – PO Bambi Ždala, DV Košutica Ferdinandovac, DV Bubamara Kalinovac, DV Maslačak Đurđevac te domaći DV Zrno Virje.

Kao i prijašnjih godina vrtići su sa sobom donijeli jedan prkač po svojoj želji koji su pripremili ranije u svom vrtiću, kao pripremu za ovo natjecanje. Drugi prkač su svi natjecatelji radili na sam dan Prkačijade, a to je ove godine bio **ČAJNI PRKAČ** u koji su svi imali prilike dodati i neki tajni sastojak kako bi istaknuli posebnost svojeg prkača.

Ocjenjivačko povjerenstvo u sastavu Rainer Werchner, kuhar iz Austrije te Zdenka Radić i Dražen Đurišević, promotori kulinarstva Podravke d.d., odlučilo je da

su prkači svih vrtića osvojili nagradu za **NAJFINIJI PRKAČ**, a svaki vrtić je uz to zaslužio po još jednu titulu: DV Fijolica Novigrad Podravski – **najbrži prkač**, DV Igra Koprivnica – PO Pčelica Molve – **najčokoladni prkač**, DV Bregunica Novo Virje – **najsočniji prkač**, DV Vrapčić Đelekovec – PO Bambi Ždala – **najsamostalniji prkač**, DV Košutica Ferdinandovac – **najprhkiji prkač**, DV Bubamara Kalinovac – **najoriginalniji prkač**, DV Maslačak Đurđevac – **najsladi prkač** i DV Zrno Virje – **najkreativniji prkač**. Nakon natjecanja uslijedila je radionica izrade sladoleda koju je vodila Marina Paleka, promotorica kulinarstva Odjela za kulinarske promocije Podravke d.d.



16. svibnja 2026. - 22 Olimpijski festival dječjih vrtića

Mali sportaši iz skupine „Leptirići“ su već tradicionalno sudjelovali na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića održanom u Strukovnoj školi Đurđevac, u organizaciji Hrvatskog olimpijskog odbora i Zajednice sportskih udruga Grada Đurđevca. Djevojčice i dječaci natjecali su se u trčanju na 40 metara, štafetnom trčanju, bacanju loptice, skoku u dalj i mini hokeju.

Osvojene su medalje u sljedećim disciplinama:

- 2. mjesto u bacanju loptice – Sara Crnjaković
- 2. mjesto u štafeti – djevojčice
- 3. mjesto u štafeti – dječaci



27. svibnja 2026. - Edukativni program „Vidi i klikni“



Naš su vrtić posjetili djelatnici Hrvatskog autokluba u pratnji policijske službenice kako bi djeci polaznicima starije vrtićke odgojne skupine „Leptirići“ predstavili prometno edukativni program „Vidi i klikni“ i na djeci primjeren način objasnili i prikazali korištenje nogostupa, siguran način prelaska preko ceste, prolazak kroz raskrižje, prometne znakove, uspostavu vizualnog kontakta između pješaka i vozača te siguran ulazak u vozilo i korištenje sigurnosnih pojaseva za vrijeme vožnje.

LIPANJ

1. lipnja 2026. – Održana radionica „Boje mog dana“

Održana je radionica „Boje mog dana“ u okviru CHAVORE inicijative, a pod vodstvom učiteljice Nataše Sušanj. Inicijativa se bavi ključnim razvojnim potrebama djece, posebice u njihovom najranijem razdoblju života, stvarajući okruženja koja potiču tjelesno i mentalno zdravlje te cjelokupnu dobrobit. Sudionici radionice bili su roditelji i djeca polaznici vrtića.

9. lipnja 2026. - Izlet u Đurđevac



Djeca srednje i starije vrtićke skupine, „Cvjetići“ i „Leptirići“ u pratnji svojih odgojiteljica i ravnateljice otputovali su na izlet u Đurđevac. Tamo su posjetili Utvrdu Stari Gad gdje su ih dočekali haramije i uprizarili im skraćeni scenski prikaz „Legende o Picokima“, a djeca su imala prilike čuti i vidjeti kako puca top, što im je bilo jako zanimljivo.

Potom su se zaputili u Mini ZOO „Hrvatska Sahara“ gdje ih je dočekaao vodič koji im je nabrojao koje će sve životinje vidjeti, kakve su naravi, čime se hrane i slično. Tako su djeca izbliza mogla vidjeti deve, magarce, patuljaste koze i ovce, ljame, ponije, emue, kokoši, patke i guske.





U posjetiteljskom centru „Đurđevački pijesci“ su se поближе upoznali s posebnostima pustinskoga krajolika i razgledali zanimljiv postav centra.

Posjetili su i Udrugu „Mali princ“, družili se s korisnicima i osim igre na vanjskom prostoru Udruge, djeca su boravila i u senzornoj sobi, koja ih se posebno dojmila zbog različitih senzomotoričkih poticaja.

Za kraj izleta uputili su se u Hostel Borik i tamo nakon slasnog ručka sudjelovali u srednjovjekovnim igrama (natjecanju u skakanju u vreći, gađanju mete, sanjkanju na pijesku...).



Završne svečanosti

Djeca su i ove godine sa svojim odgojiteljicama pripremila prekrasne programe kojima su pokazala samo mali djelić onoga što su kroz godinu radila i naučila. Prekrasno ih je bilo gledati kako uživaju u svojim nastupima, ali i gledati raznježene poglede roditelja, braće i sestara, baka i djedova i svih dragih gostiju koji su ih podržavali iz publike.



4.1. PROGRAM KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA DJECE

(izvješće pripremile odgojiteljice u vjeri
Tamara Brežnjak, Željka Gabaj, Željka Hrženjak i Marina Makar)

Cilj programa usklađen je sa zakonitostima cjelovitog odgoja djeteta rane i predškolske dobi, a odnosi se na razvijanje djetetove religiozne dimenzije, osposobljavajući ga za otkrivanje, prihvaćanje i oblikovanje života u odnosu na sebe, drugoga i na njemu primjeren način Boga – na autentičnim vrednotama evanđelja. Vodeći se dječjim doživljajem svijeta i života kao cjeline vjerski odgoj je uključen u redovni plan i program kroz sva područja odgojno - obrazovnog rada. Vjerski sadržaji planirani su u skladu sa sadržajima i zbivanjima koje se događaju u djetetovom okruženju u vrtiću ujedno prateći ciklus crkvene godine.



Sve te aktivnosti određuje igra kao način na koji se dijete rane i predškolske dobi susreće sa vjerskim sadržajem. Svaka aktivnost kreće od doživljaja preko djetetovog stvaralačkog izražavanja do dječje spoznaje. Igraju se razne pokretne igre, pjevaju vesele vjerske pjesmice, slažu puzzle i igra memory sa vjerskim sadržajima, pričaju biblijski tekstovi prilagođeni dječjoj dobi i na taj način odgojitelj upoznaje djecu s vjerskim sadržajima.

Aktivnosti i poticaje diktira dijete svojim potrebama, odgojiteljevo poznavanje skupine, situacijski poticaji, ali i kvalitetno osmišljen plan vjerskih aktivnosti koji je u korelaciji sa svim ostalim djelatnostima, prateći liturgijsku i pedagošku godinu.

Djeci se putem igre pokušavaju približiti vrijednosti katoličke vjere. Mnoge individualne i skupne aktivnosti dogodile su se spontano i situacijski prateći djecu rane i predškolske dobi i događaje u neposrednom okruženju, kao i široj društvenoj sredini (obitelj, župa, posjeti...).



Potreba za provođenjem vjerskog odgoja u vrtiću proizlazi iz činjenice da sustavan predškolski odgoj zahvaća cjelovitost djetetova bića, a tu je onda uključen i vjerski odgoj koji se dodatno ne naplaćuje. Roditelji su potpisali suglasnost, a provode ga odgojiteljice u vjeri koje su završile Katehetsko doškolovanje za odgojiteljicu u vjeri. Programom su obuhvaćena djeca vrtićkih skupina „Zvezdice“, „Loptice“, „Ribice“ i „Cvjetići“.



Pažljivo osmišljenim poticajima realizirali smo sljedeće aktivnosti kroz pedagošku godinu: „Anđeli čuvari“, „Dani kruha“, „Život u svjetlosti sa svetima“, „Blagdan sv. Martina“, „Zajedno oko adventskog vijenca“, „Blagdan sv. Nikole“, „Blagdan sv. Lucije“, „Božić“, „Blagdan sv. Valentina“, „Korizma – vrijeme promjene“, „Blagdan sv. Josipa“, „Izgubljena ovca“, „Cvjetnica“, „Uskrs“, „Marija, Isusova i naša majka“, „Crkva, Isusov i naš

dom“, „I moje je mjesto u vjerskom centru“, „Biblija- moja knjiga“, „Krist je Kralj“, „Poklon mudraca“, „Milosrdni Samaritanac“, „Stvaranje svijeta“, „Svjetlo uskrsne i krsne svijeće“, „Blagdan Duha Svetoga“, „Posjet Crkvi, prostor i predmeti u Crkvi“, „Svijećnica“, „Put u Emaus“.





4.3. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole temelji se na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi Republike Hrvatske, sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i naobrazbi i Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe. Program pomaže djetetu razviti vještine potrebne za školu, stvarati radne navike i socijalizirati se u skupini vršnjaka. Kroz program predškole dijete se u krugu svojih vršnjaka priprema za školu i ispunjavanje budućih školskih obveza. Tijekom predviđenog programa djeca su usvajala osnovne pojmove o vremenskim i prostornim odnosima, razvijala su predčitačke vještine, stvarala radne navike i socijalizirala se u skupini. Sve se to postizalo kroz druženje, igru i učenje uz korištenje didaktičkih pomagala.

Minimalni program predškolskog odgoja i naobrazbe započeo se provoditi 13. listopada 2025., a završio je 14. svibnja 2026. godine. Kroz taj period odrađeno je propisanih 250 sati. U listopadu su djeca program predškole polazila 3 dana u tjednu (ponedjeljak, utorak i srijeda) u studenom i prosincu 2025. te u siječnju 2026. djeca su program predškole polazila 2 dana u tjednu (ponedjeljak, utorak), a u mjesecima veljači, ožujku, travnju i svibnju 2024. tri dana u tjednu (ponedjeljak, utorak, srijeda) u dnevnom trajanju od 3 sata.

U periodu od 6. - 10. travnja djeca su bila na uskršnim praznicima. Također kratke praznike imali smo i u periodu 04. - 08. svibnja. Program je odrađen kontinuirano, ali uz povećani broj izostanaka pojedine djece polaznika predškole.

Obvezni program odgojno-obrazovnog rada s djecom u godini dana prije polaska u osnovnu školu obuhvaćao je 12-ero djece u dobi od 6-7 godina i jedno dijete od 5 godina. Dječak Mihajel Oršuš ispisuje se iz programa predškole zbog jako teške adaptacije, a s obzirom da nije bio obveznik za školu, nije morao pohađati program predškole.

Voditeljice programa bile su odgojiteljice Kristina Matoničkin Pecikozić i Iva Gregurić Đurišević, koje su se izmjenjivale tako da budu ravnopravnom rasporedu svaka u okviru od 125 odrađenih sati programa.



Za provođenje programa i boravak djece koristio se vrtićki hol gdje su materijali i poticaji kroz razne centre aktivnosti prilagođeni za djecu polaznike predškole. Soba dnevnog boravka sadržavala je centre; građenja i konstruiranja, kuhinje, frizera, istraživanja, matematike, početnog čitanja i pisanja i likovni centar. Didaktička sredstva i igračke stalno su bile dostupne djeci kako bi pravovremeno zadovoljili svoje potrebe i interese. U prostoru su se izlagali dječji radovi, plakati, aplikacije i fotografije. Prostor boravka pružao je sigurno i poticajno okruženje u kojem su djeca mogla samostalno istraživati svijet oko sebe, učiti i igrati se prema vlastitom izboru. Djeca su tijekom predškole stjecala radne navike te se socijalizirala

kroz druženje i igru u odgojno-obrazovnoj skupini. Usvajala su osnovne pojmove o vremenskim i prostornim odnosima i razvijala predčitalačke vještine uz korištenje suvremenih didaktičkih pomagala.

Sredstva za minimalni program predškolskog odgoja osigurana su iz Proračuna Općine Virje te Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske. Za roditelje djece polaznika program predškole je bio besplatan. Cilj nam je bio osigurati ugodnu atmosferu u kojoj su djeca mogla živjeti svoja prava i zadovoljavati svoje potrebe. U okviru tjelesnog i psihomotornog razvoja nastojali smo poticati proces osamostaljivanja u svim životnim situacijama., kod djece razvijati i usavršavati psihomotorne sposobnosti (ravnoteža, orijentacija, koordinacija, brzina, spretnost), usavršavati prirodne oblike kretanja te razvijati finu motoriku okulomotorne koordinacije. Sva su djeca bila potpuno samostalna u brizi o sebi, te su se bez poteškoća samostalno izuvala, obuvala, oblačila i svlačila prilikom dolaska i odlaska. Isto tako djeca su samostalno koristila toalet, te usvojila naviku higijene ruku nakon korištenja toaleta i prije užine, te kada su sami za to uvidjeli potrebu. Aktivnosti lokomotorne koordinacije bile su provođene kroz prirodne oblike kretanja, hodanja, trčanja, skakanja, te razne pokretne igre. Svakodnevno smo provodili grafomotoričke vježbe, rad u radnim listićima, crtanicama kao i senzomotorne vježbe za razvoj okulomotorne koordinacije (rezanje škarama, lijepljenje, nizanje, navođenje)

Socioemocionalni razvoj poticali smo pomaganjem djetetu da prevlada nesigurnost i oslobodi se u novom prostoru, poticanjem djeteta na iskreno izražavanje svojih potreba, osjećaja, inicijative, razvojem sigurnosti, samopouzdanja i samokontrole te učvršćivanjem pozitivne slike o sebi. Raznim aktivnostima i igrama kod djece smo nastojali postignuti razumijevanje i uvažavanje poželjnih ponašanja, poštivanja pravila u igri i radu, te su u potpunosti izostala agresivna i druga nepoželjna ponašanja. U svim ponuđenim aktivnostima te za vrijeme rada na radnim listovima i crtanicama, pojedina djeca su pokazivala veliki interes, ustrajnost i savjesnost u izvršavanju zadataka po nalogu odgojitelja, dok se pojedinu djecu trebalo dodatno poticati isključivo uz individualni pristup. Igra je bila temeljna dječja aktivnost. Prevladavale su igre u manjim skupinama prema interesima djece. Dječju socijalnu kompetenciju razvijali smo potičući prihvatljiva i poželjna ponašanja u odnosu na sebe, drugu djecu i odrasle. Djeci su ponuđeni različiti centri s gotovim, poluoblikovanim i neoblikovanim materijalima.

U okviru spoznajnog razvoja poticali smo doživljavanje, spoznavanje i provjeravanje iskustva o svijetu svim osjetilima, izgrađivanje sve bogatije i preglednije slike svijeta tj. znanje o sebi, ljudima, prirodi, ljudskim aktivnostima i materijalnim dobrima, praćenje uzročno-posljedičnih povezanosti i zakonitosti u prirodi, komunikaciju na hrvatskom jeziku te stjecanje matematičke kompetencije. Proces učenja temeljio se na principu da djeca uče čineći. Djeca su znanje stjecala i nadograđivala vlastitom aktivnošću konkretnim i neposrednim činjenjem.

Razvoj komunikacije i govora poticao se čitanjem i prepričavanjem priča, slikovnica, slikopriča, recitacijama te scenskim jezikom kroz kratke jednostavne dramatizacije. Raznim igrama i aktivnostima za razvoj govora osvještavali smo činjenicu da se svaka riječ sastoji od zasebnih glasova koje ponovo spajamo u riječ.

Glazbeni razvoj provodio se kroz pjevanje dječjih pjesmica, slušanje glazbenih djela, a u likovnom izražavanju djeca su upoznala tehnike crtanja (olovka, drvene bojice, flomasteri, paste), slikanja (tempera, vodene boje), modeliranje (plastelin), lijepljenje (kolaž papir, škare, ljepilo).

Kroz program pedškole obradili smo sljedeće sadržaje i teme: „Prvi dan u predškoli“, „To sam ja“, „Moje tijelo“, „Što sve mogu“, „Kako biti zdrav-higijena, zdrava hrana“, „Lijepo ponašanje“, „Moja obitelj“, „Moje mjesto Virje“, „Moj vrtić“, „Moji prijatelji“, „Sat“, „Dani u tjednu“, „Mjeseci“, „Godina“, „Jesen“, „Zima“, „Proljeće“, „Ljeto“, „Božić“, „Uskrs“, „Boje“, „Brojevi“, „Geometrijski oblici“, „Geometrijska tijela“, „Slova“, „Abeceda“, „Od zrna do kruha“, „Dani kruha“, „Valentinovo“, „Maškare“, „Dan planeta Zemlje“, „Ponašanje u prometu“ te „Vrste vozila“.

Program predškole podrazumijeva partnerski odnos s roditeljima i zajedničko sudjelovanje u predviđenim odgojno-obrazovnim aktivnostima. Dobra suradnja s roditeljima u programu predškole olakšava djetetov prijelaz iz obiteljskog okruženja u novu okolinu i situacije. Zbog toga je bilo važno zajednički raditi na ostvarenju postavljenih ciljeva uz jasnu i otvorenu komunikaciju. Rad s roditeljima organizirao se kroz sljedeće oblike suradnje:

- roditeljski sastanci (informativnog i komunikacijskog tipa te pripreme za školu)
- individualne konzultacije prilikom dovođenja ili odvođenja djece
- informiranje roditelja putem pismenih obavijesti
- uključivanje roditelja u realizaciju programa
- zajednička druženja djece, roditelja i odgojitelja

1.10. 2025. g. proveden je prvi roditeljski sastanak, informativnog karaktera, koji je održan prije početka provođenja programa predškole. Na tom roditeljskom sastanku roditelji su upoznati s kućnim redom vrtića, planom provođenja programa predškole te materijalima i dokumentacijom potrebnima za provođenje programa. Roditeljski sastanak na temu „Priprema djeteta za polazak u školu“ organiziran je i proveden u Osnovnoj školi prof. Franje Viktora Šignjara Virje, 26.03.2026. Na kraju programa predškole, 14. svibnja 2026. održana je završna svečanost uz prigodni program nakon kojeg su djeci uručene diplome i potvrde o završenom programu predškole. Druženje djece, roditelja i odgojitelja se nakon toga nastavilo uz čašćenje slatkišima.

Ove pedagoške godine kroz program predškole surađivali smo s ravnateljicom Dječjeg vrtića Zrno Virje Majom Šobak i pedagoginjom Ivonom Novak, pedagoginjom Enom Balabanić i logopedinjom Ivanom Radić iz Osnovne škole prof. Franjo Viktor Šignjar Virje, ravnateljicom Narodne knjižnice Virje Ivankom Ferenčić Martinčić, kazalištima „Prijatelj“, „Svijet lutaka“, Mladenom Medakom Gagomm te svim odgojiteljicama Dječjeg vrtića Zrno Virje.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Vrtić slijedi filozofiju kontinuiranoga rasta, propitivanja i nadopunjavanja prakse te djelovanja u skladu sa zahtjevima suvremenog društva i odgoja i obrazovanja. Stručna usavršavanja organizirala su se unutar i izvan ustanove ovisno o aktualnim temama i potrebama vrtića. Ravnateljica i stručna suradnica pedagoginja podupirale su individualna stručna usavršavanja odgojiteljica i poticala ih na razmjenu iskustava, zajednički rad i unapređenje kvaliteta odgojno-obrazovne ustanove.

TEMA STRUČNOG SKUPA - SUDIONIČKI	OBLICI RADA	ORGANIZATOR - DATUM I MJESTO ODRŽAVANJA
„Slikovnica u dječjem vrtiću“ - Šironja	○ interaktivno predavanje, ○ interpretacija slikovnica	Edu littera, 25. 9. 2025.; online
„Senzorna integracija u vrtićkoj skupini“ – Šobak, Makar, Matonićkin Pecikozić, Novak, Brežnjak, Račan, Gabaj, Šironja	○ predavanje ○ primjeri iz prakse	Aktivnost+, 18. 9. 2025.; online
„Virtuozna voda“ – Balić, Makar, Fazlić	○ prezentacija ○ predavanje	KOHO pedagogija, 10.mj., 12.mj. 2025., 5. mj. 2026., online
„Digitalna jabuka“ - Balić	○ prezentacija ○ predavanje	KOHO pedagogija, 10.10.2025., online
„Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu“ – Balić, Šobak, Makar, Fazlić	○ prezentacija ○ predavanje	KOHO pedagogija, 10. mj. 2025.-3. mj. 2026., online
„Prometna edukacija od malih nogu - Matonićkin Pecikozić, Novak	○ prezentacija ○ predavanje	Vrtić na biciklu, 29. 10. 2025.; online
„Inkluzivne skupine“ - Matonićkin Pecikozić, Gabaj, Brežnjak, Novak, Grivić, Legradi, Gregurić Đurišević, Ščapec, Šironja, Hrženjak, Balić, Šobak, Puškaš Makar, Šinko	○ prezentacija ○ predavanje ○ primjeri iz prakse	Aktivnost+, 10. mj. 2025.; online
„Senzorne igre u jaslama“ - Matonićkin Pecikozić, Šinko, Gregurić Đurišević, Gabaj, Makar, Račan, Grivić, Balić, Šironja	○ prezentacija ○ predavanje ○ primjeri iz prakse	Razvojne igre, 13. 11. 2025.; online

„Kako su povezane fina motorika i pažnja?“ – Makar, Grivić, Brežnjak, Gabaj, Balić, Gregurić Đurišević, Matonićkin Pecikozić, Legradi, Žufika, Račan, Posavec, Šobak	○ predavanje ○ primjeri iz prakse	Aktivnost +, 20.11.2025., online
„Zimska avantura pod pahuljama“ – Gabaj, Račan, Šironja, Matonićkin Pecikozić, Balić, Hrženjak, Makar	○ predavanje ○ primjeri iz prakse	KOHO edukacije, 12. mj. 2025., online
„Kamišibaj – priča u slikama“ - Hrženjak, Balić, Šironja, Gabaj, Račan	○ predavanje ○ prezentacija	ALFA edukacije, 9.12.2025., online
„Kako rutine i empatija mijenjaju svakodnevne izazove“ – Matonićkin Pecikozić, Račan, Hrženjak, Balić	○ predavanje ○ prezentacija	Focus Centar za osobni i profesionalni razvoj, 17.12.2025., online
„AuDHD: autizam, ADHD, i njihova preklapanja“ – Hrženjak, Račan, Gabaj	○ predavanje ○ prezentacija	Savez udruga za autizam Hrvatske, 18.12.2025.; online
„Emocionalno nezrela djeca“ – Šobak, Hrženjak, Brežnjak, Gregurić Đurišević, Novak, Balić, Ščapec, Šironja, Molnar, Matonićkin Pecikozić, Račan, Legradi, Gabaj, Puškaš, Posavec, Šinko, Grivić, Makar, Žufika,	○ predavanje ○ prezentacija ○ primjeri prakse	Aktivnost +, 22.12.2025.; online
„Digitalna pismenost od vrtića“ – Novak, Račan, Balić, Makar, Šironja, Gabaj	○ prezentacija ○ primjeri prakse	RODA Roditelji u akciji, 12. mj. 2025., 1.mj. 2026.; online
„Tiha pedagogija“ - Novak	○ predavanje ○ prezentacija ○ primjeri prakse	KOHO pedagogija, 2.1.2026.; online
„Ekрани u predškolskoj dobi – što smo naučili iz nacionalnog istraživanja?“ – Legradi, Šironja, Matonićkin Pecikozić, Makar, Balić, Grivić, Gregurić Đurišević, Brežnjak, Hrženjak, Gabaj, Molnar, Račan, Šinko, Muktić	○ predavanje ○ prezentacija	Razvojne igre, 7.1.2026., online
„Djeca i vrijeme pred ekranima“ – Gregurić Đurišević, Šironja, Makar, Novak, Gabaj	○ prezentacija ○ primjeri iz prakse	RODA Roditelji u akciji, 1.mj. 2026.; online
„Zona optimalnog razvoja – gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh“ – Hrženjak, Brežnjak, Novak, Balić, Muktić, Gabaj,	○ predavanje ○ prezentacija	Aktivnost +, 15.-18.1.2026., online

Grivić, Makar, Matonićkin Pecikozić, Šinko, Šironja, Molnar		
„Numicon: konkretna rješenja za inkluzivno poučavanje matematike“ – Makar, Matonićkin Pecikozić, Šironja	○ predavanje ○ prezentacija	Numicon, 20.1.2026., online
„Kako razumjeti temperament djece“ – Matonićkin Pecikozić, Gregurić Đurišević, Šinko, Račan, Hrženjak	○ predavanje ○ prezentacija	Focus – Centar za osobni i profesionalni razvoj, 22.1.2026., online
„Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa“ – Šinko, Šironja, Muktić, Balić, Makar, Molnar, Ščapec, Hrženjak	○ predavanje ○ prezentacija	Odgojitelji u akciji, 27.1.2026., online
„0-3 Child: Who are you?“ - Šironja	○ predavanje ○ prezentacija	Montessori Institute Prague, 23.1.2026., online
„Dan zaljubljenih – čarolija malih srca u učionici“ – Balić, Šironja, Hrženjak, Brežnjak	○ predavanje ○ prezentacija	KOHO pedagogija, 1. mj., 2.mj. 2026., online
„Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću“ – Šobak, Fazlić	○ predavanje ○ prezentacija ○ primjeri iz prakse	KOHO pedagogija, 2. -5. mj.2026., online
„Očuvanje sebe u odgojiteljskom pozivu“ – Ščapec, Legradi	○ predavanje ○ prezentacija	Odgojitelji u akciji, 5.2.2026., online
„Kako djeca rane dobi uče komunicirati i graditi odnose“ - Gabaj	○ predavanje ○ prezentacija	Savez udruga za autizam Hrvatske, 10.2.2026., online
„Temelji 1.0. – Što čini razliku u izvrsnosti?“ – Makar, Šironja, Grivić, Molnar	○ predavanje ○ prezentacija	SINAPSUS, 14.2.2026. online
„Numicon metoda“ - Hrženjak	○ predavanje ○ prezentacija	Centar mali vrtuljak, 12.2.2026., online
„Pružanje prve pomoći“ – svi djelatnici	○ prezentacija rada ○ radionica	Crvenio križ Đurđevac, Zavod za hitnu medicinu Koprivničko-križevačke županije i DV Zrno Virje, 19.2.2026., DV Zrno Virje
„Unutarnje dijete i odrasli ego“ – Makar	○ predavanje ○ prezentacija	Savez udruga za autizam Hrvatske, 23.2.2026., online
„Primjena novela zakonskih i podzakonskih akta u djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ - Šobak	○ predavanje ○ prezentacija	Agencija za odgoj i obrazovanje i URPUGH, 26.-27.2.2026., Plitvička jezera

„Predvještine čitanja i pisanja“ - Novak	○ predavanje ○ prezentacija	Ludus laboratorium; 3.3.2026., online
„Socijalni konflikti u vrtiću: tužakanje“ – Fazlić, Molnar	○ predavanje ○ prezentacija	Razvojne igre; 16.3.2026., online
„Kad lutka progovori - učenje koje oživljava maštu“ - Gabaj	○ predavanje ○ prezentacija	ALFA edukacije; 17.3.2026., online
„Djetetov odnos prema hrani: uloga roditelja u izgradnji slike o tijelu“ - Fazlić	○ predavanje ○ prezentacija	Virtuoz – centar vrlina; 20.3.2026., online
„Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece“ – Makar, Matonićkin Pecikozić, Šironja, Brežnjak, Grivić, Šinko	○ predavanje ○ prezentacija	Razvojne igre; 24.3.2026., online
„Suvremene potrebe djece i učenika u području rješavanja sukoba“ – Šironja, Molnar, Gabaj	○ predavanje ○ prezentacija	ALFA edukacije; 24.3.2026., online
„Temelji 2.0. – odnos“ – Brežnjak, Šironja, Molnar	○ predavanje ○ prezentacija ○ primjeri iz prakse	SINAPSUS; 25.-27.3.2026., online
„Šumska terapija i mogućnosti njezine primjene u odgojno-obrazovnom okruženju“ Grivić, Šironja, Račan, Fazlić, Makar	○ predavanje ○ prezentacija ○ primjeri iz prakse	KOHO pedagogija, 3. mj. 2026., online
„Samostalno rješavanje konflikta kod djece“ – Fazlić, Hrženjak, Molnar, Lauš	○ predavanje ○ prezentacija	Razvojne igre; 16.4.2026., online
„Izlasci iz vrtića – Prometni odgoj za odgojitelje“ - Fazlić	○ predavanje ○ prezentacija	Ludus laboratorium; 8.4.2026., online
„Unutarnje dijete i obrasci ponašanja u odrasloj dobi“ – Ščapec, Šironja, Hrženjak	○ predavanje ○ prezentacija	Odgojitelji u akciji; 23.4.2026., online
„Kako odabrati i pripremiti bazu za senzornu igru – praktične ideje za roditelje i stručnjake koji rade s djecom predškolske dobi“ - Fazlić	○ predavanje ○ prezentacija	Luce Sunce, 29.4.2026., online
„Vrtička virovska prkačijada - Festival malih tradicijskih kolača“ – svi djelatnici	○ prezentacija ○ priprema prkača ○ prezentacija ○ gotovih prkača ○ radionice	Općina Virje i DV Zrno Virje, 8.5.2026., Virje
„Aktivnosti koje potiču razvoj mozga“ – Račan, Šironja, Grivić, Matonićkin Pecikozić, Molnar, Šinko, Gregurić Đurišević, Fazlić	○ prezentacija ○ predavanje	Aktivnost +, 13.5.2026., online

„Land art – Umjetnost prirode u radu s djecom“ - Fazlić	- o predavanje - o prezentacija	KOHO pedagogija, 15.5.2026., online
„Djeca koja odskoču u socijalnim odnosima“ – Fazlić	- o predavanje - o prezentacija	Razvojne igre, 14.5.2026., online
„Odvikavanje od pelena: kako uskladiti vrtić i roditelje“ - Novak	- o predavanje - o prezentacija	Razvojne igre, 19.5.2026., online
„Socijalne vještine u vrtiću“ - Hrženjak	- o predavanje - o prezentacija - o primjeri iz prakse	Razvojne igra, svibanja 2026., online
„Projekti u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju“ - Novak	- o predavanje - o prezentacija - o izlaganje projekata	Predškolska sekcija ogranka HPKZ-a Bjelovar, 27.5.2026., online
„Ljetne senzomotoričke igre“ - Fazlić	- o predavanje - o primjeri aktivnosti	Neuroart, 6.6.2026., online
„Ljetne senzorne igre“ – Grivić, Breznjak	- o predavanje - o prezentacija	Razvojne igre, 9.6.2026., online

U vrtiću su se redovito provodila odgojiteljska vijeća na kojima su se donosile važne odluke o stručnim pitanjima, utvrđivao godišnji plan i program rada ustanove, analizirali i evaluirali ostvareni ciljevi te planirale aktivnosti i obilježavanja važnih datuma i događanja.

RB.	SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
1.	Ustrojstvo rada, razmatranje Godišnjeg plana i programa rada vrtića za 2025./2026. pedagošku godinu, dokumentacija skupina, plan rada za 9. - 10. - 11. mj.	ravnateljica	27. 8. 2025.
2.	Izvješća sa stručnih skupova, plan rada 12. - 1. - 2. mj.	odgojiteljice, ravnateljica, pedagoginja	27. 11. 2025.
3.	Izvješće sa stručnih skupova, plan rada 2. - 3. - 4. - 5.- 6. mj.	odgojiteljice, ravnateljica, pedagoginja	29. 1. 2026.
4.	Razmatranje i usvajanje Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku 2025./2026. godinu.	ravnateljica, pedagoginja	18. 8. 2026.



Ravnateljica Maja Šobak s kolegicama ravnateljicama iz Koprivničko križevačke i Bjelovarsko bilogorske županije na Državnom stručnom skupu „Primjena novela zakonskih i podzakonskih akta u djelatnosti RPOO“ na Plitvičkim jezerima u organizaciji Udruge ravnatelja predškolskih ustanova i AZOO.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom godine, glavni cilj vrtića bio je ostvariti dvosmjernu, kontinuiranu i kvalitetnu komunikaciju čiji je cilj podupiranje odgojnih kompetencija roditelja i dobrobit djeteta.

Kontinuiranu i dvosmjernu komunikaciju nastojali smo ostvariti putem:

- razmjene informacija prilikom dolaska i odlaska djece iz vrtića;
- informativnih letaka;
- roditeljskih sastanaka;
- individualnih razgovora ovisno o potrebama roditelja i djece;
- dijeljenja informacija preko oglasne ploče i web stranice vrtića;
- sudjelovanja roditelja u naporednom radu odgojno-obrazovne ustanove;
- božićnih i uskrasnih radionica;
- zajedničkih druženja djece, roditelja i odgojitelja za vrijeme završnih svečanosti, adaptacije i Dana otvorenih vrata vrtića;
- tematskih predavanja.

ZAJEDNIČKA DRUŽENJA DJECE I ODRASLIH

Adaptacija

Prvi vrtićki dan u novoj pedagoškoj 2025./2026. godini započeli smo adaptacijom novoupisane djece. Prve dane adaptaciji su prisustvovali i roditelji kako bi naši mališani svoje nove vrtićke avanture započeli u što opuštenijem okruženju. Tako su roditelji imali priliku upoznati odgojiteljice, prostor vrtića i način rada što je bio prvi korak ka stvaranju prijateljskog ozračja i početka jedne nove suradnje koja se nastavila tijekom cijele godine.

Predstava roditelja „Bajka o ribaru i bebi Šark“

Početkom pedagoške godine održana je predstava roditelja pod nazivom „Bajka o ribaru i bebi Šark“. Predstavu su nam pripremile mame Anja Kendelić (dijete), Ana Marija Sabolović (ribareva žena), Valentina Jambrušić (beba Šark), Mirjana Peršinović (mama Šark), Marija Krčmar (baka Šark), Lana Cikoš (sunce i oblak), Petra Bojovski Filpović (scenaristica) i tate Marijan Rengel (pripovjedač), Igor Marović (ribar), Marijo Brcković (tata Šark) i Ivan Hapavel (deda Šark) pod vodstvom školske knjižničarke i voditeljice Glumišne družine Virje prof. Đurđice Krčmar Zalar.



Prvi vrtićki dan nove odgojne skupine „Pčelice“



U ponedjeljak, 24. studenoga 2025. započela je s radom nova mješovita odgojna skupina „Pčelice“ na izdvojenoj lokaciji u prostoru OŠ prof. F. V. Šignjara Virje. Tako smo otvaranjem ove mješovite odgojno obrazovne skupine i upisom 16 djece smanjili broj djece koja su nakon upisa u mjesecu svibnju ostala na listi čekanja. Prvom danu, uz pedagoginju i ravnateljicu, prisustvovala je i načelnica Kristina Filipović koja je svima zaželjela da uživaju u igri i učenju u novom prostoru.

Sve generacije i ROZE protiv osteoporoze

U utorak, 4. studenoga 2025. u školsko-sportskoj dvorani održana je sportska aktivnost „Sve generacije i ROZE protiv osteoporoze“. Druženje je započelo vježbama koje ROZE izvode na svojim redovitim tjednim vježbama i s kojima se bore protiv osteoporoze, a sve pod vodstvom fizioterapeutkinje Mihaele Krčmar, dok je za kraj vježbanja odgojiteljica Barbara Šironja sve dobro rasplesala.

Dan otvorenih vrata vrtića - Martinjski dani Općine Virje

Kao i prethodnih godina, organizirali smo jedno lijepo i produktivno druženje na Dan otvorenih vrata vrtića. Svi roditelji bili su pozvani zaviriti u prostorije našeg vrtića, sudjelovati u likovnim i glazbenim radionicama te zaigrati i poneku društvenu igru. Uz navedeno dočekala ih je i bogata izložba dječjih radova i radova odgojiteljica.



Božićne radionice

Vrijeme došašća također smo obilježili jednom lijepom i veselom suradnjom. Roditelji svih skupina pozvani su na božićne radionice čije je cilj bio druženje djece, roditelja i odgojiteljica i stvaranje ugodne i suradničke atmosfere. Ovo je druženje rezultiralo raznim božićnim dekoracijama i ukrasima za bor.



Uskrsne radionice

Uoči Uskrsa održane su uskrsne radionice u svim skupinama. Na radionicama su sudjelovala djeca i njihovi roditelji zajedno s odgojiteljicama skupina. Teme ovogodišnjih radionica bile su pisanice, čestitke i druga uskršnje dekoracije, a ovo kreativno i opušteno druženje uveliko je doprinijelo stvaranju suradničkih odnosa s roditeljima.



Slatka radionica uoči Prkačijade



Uoči 11. Vrtičke virovske prkačijade u starijoj vrtičkoj odgojnoj skupini održana je slatka radionica izrade breskvica koju je vodila Marijana Šabarić, predsjednica Udruge žena Hampovica i majka djevojčice Mije iz skupine. Djeci je pomno objasnila proces izrade prkača, njegove sastojke, a potom je krenula i sama izrada. Bilo je tu svega, od polomljenih breskvica, obojanih prstiju, pošećerenih stolova do zamrljanih obrašćića, no najviše smijeha,

veselja, radosti i zajedničkog pomaganja.

Radionica „Boje mog dana“

1. lipnja 2026. održana je radionica „Boje mog dana“ u okviru CHAVORE inicijative, a pod vodstvom učiteljice Nataše Sušan. Inicijativa se bavi ključnim razvojnim potrebama djece, posebice u njihovom najranijem razdoblju života, stvarajući okruženja koja potiču tjelesno i mentalno zdravlje te cjelokupnu dobrobit. Sudionici radionice bili su roditelji s



djecom, a radionica je uključivala skup aktivnosti, diskusije i refleksije s ciljem druženja, stvaranja pozitivnog ozračja i jačanja mentalnog zdravlja djece i odraslih.

Predstava roditelja „Tko je spasio Medu Knjiška“

U vrtiću je, kao uvertira ljetnom veselju i praznicima, održana još jedna



roditeljska predstava. Ovog puta radilo se o predstavi „Tko je spasio Medu Knjiška?“. Kao i prethodne predstave koje su za nas pripremili roditelji pod stručnim vodstvom Đurđice Krčmar Zalar, ova je također imala istu poveznicu, a to je važnost čitanja. Ova je predstava djecu naučila važnosti čitanja priča, ali i da se pravo bogatstvo ne skriva u skupocjenim stvarima, već u prijateljstvu, slozi i upornosti. Djeca su s velikom pažnjom pratila tijek događaja i zavrzlamu koja je nastala jer je Medo Knjiško zaglavio na vratima knjižnice.

Završne svečanosti

Početak lipnja bio je obilježen veseljem i ponosom. Naime, održane su završne svečanosti u svim skupnima, a kojima je obilježen kraj još jedne pedagoške godine. Djeca su sa svojim odgojiteljicama pripremila zanimljiv programa, a tu su bili i njihovi roditelji koji su sa znatiželjom promatrali sve što su djeca kroz godinu radila i naučila, a nakon programa uslijedilo je druženje na vrtićkom igralištu.



UKLJUČIVANJE RODITELJA U NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

„15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“

Kako se naš vrtić priključio nacionalnom čitalačkom izazovu „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“ čiji je cilj stvaranje zajedničke navike čitanja u obiteljima diljem Hrvatske, nastojali smo roditelje potaknuti na stvaranje navike kvalitetnog provođenja vremena s djecom. Poticali smo ih da i kroz vikend nastave s čitanjem i vođenjem dnevnika čitanja te nam tako pomognu u ostvarenju izazova.

Svjetski dan bolesnika i druženje s medicinskim sestrama

Svjetski dan bolesnika smo već tradicionalno obilježili posjetom zdravstvenih djelatnica. Zdravstvene djelatnice koje su nas posjetile su majke Senka Brodarić Adaković, Renata Gregar, Lea Kokor, Petra Halusek, Maja Posavec, Ivana Zvonar, Ana-Maria Dedić, Sara Ivančan i Maja Vujčić, bake Grozdana Đurišević, Jadranka Kicivoj i Ivanka Stanešić i teta Jelena Živko. Uz igru i druženje, djeca su upoznala zanimanje zdravstvenog djelatnika i njihovu važnost te medicinski pribor kojim se oni koriste.



Svjetski dan oralnog zdravlja

Povodom Svjetskog dana oralnog zdravlja (20. ožujka) i Svjetskog dana zdravlja (7. travnja), u posjet nam je stigla dr. med. dent. Daria Herman, majka našeg vrtićanca Nike Hermana, kako bi djeci olakšala odlazak stomatologu i suzbila strah od istog.



Stomatologinja je u holu vrtića pripremila kratku prezentaciju o oralnoj higijeni za djecu mlađe, srednje i starije skupine. Djeca su međuostalim imala prilike saznati kako se pravilno četkaju zubi, koliko pranje zubića otprilike vremenski treba trajati te kako spriječiti nastanak karijesa. Ovaj posjet i suradnja sa stomatologinjom Dariom bila je odlična prilika da naši mališani prevladaju osjećaj straha i nelagode od odlaska zubaru.

7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Pedagoška godina je bila vrlo bogata aktivnostima koje smo planirali Godišnjim planom i programom, ali i mnogim aktivnostima koje su nam se nudile kroz godinu i koje smo ostvarili surađujući ponajviše s vanjskim suradnicima.

Ostvarivanje svih planiranih, ali i onih neplaniranih aktivnosti pomogli su nam ovi vanjski suradnici:

✓ Općina Virje, načelnica Kristina Filipović i ostali djelatnici Općine - organizacija rada vrtića i zajedničkih aktivnosti kroz godinu (Nikolinje, Martinjski dani Općine Virje, Božićno novogodišnji koncert, Noć muzeja, Virovska prkačijada, projekt „Općina – prijatelj djece”);



✓ Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih; Agencija za odgoj i obrazovanje;

✓ Koprivničko križevačka županija, župan Tomislav Golubić, zamjenik Mario Rajn;

✓ Upravni odjel za obrazovanje, kulturu, znanost, sport i nacionalne manjine u Koprivničko križevačkoj županiji, pročelnica Marijana Lokotar;



✓ vrtići Koprivničko-križevačke županije i šire, ravnatelji i odgojitelji – zajedničke aktivnosti kroz godinu kroz susrete, suradnje, izlete, sudjelovanje na Vrtićkoj prkačijadi;



✓ Narodna knjižnica Virje, ravnateljica Ivanka Ferenčić Martinčić – brojne posjete knjižnici kroz godinu, projekt „15 po 15“, radionice i pričaonice za djecu povodom Mjeseca hrvatske knjige i Noći muzeja;

✓ OŠ prof. Franje Viktora Šignjara Virje, ravnateljica Marica Cik Adaković, pedagoginja Ena Balabanić, logopedinja Ivana Radić, knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar, učiteljica Nataša Sušan – suradnja kroz cijelu godinu, priprema i testiranje budućih prvašića za školu, posjeti članova Male dramske skupine i Male lige, odlazak u školu na kazališnu predstavu „Velika priča o maloj Milici“;





✓ Društvo „Naša djeca“ Virje, predsjednica Danijela Večenaj i voditeljica Iskrica Iva Hrženjak – projekt „Općina – prijatelj djece“, obilježavanje Dječjeg tjedna;

✓ Varaždinska biskupija, Katehetski ured Varaždinske biskupije – stručna usavršavanja odgojiteljica u vjeri;

✓ Župni ured Virje – vlč. Marijan Kovačić – posjet vrtiću povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i božićnog blagoslova vrtića djece i djelatnika, posjet djece župnoj crkvi povodom Martinja i Božića, nastup djece prilikom blagoslova djece na Božić;

✓ društva i udruge iz Virja i okolice:

- Udruga ROZE – vježbe s članicama udruge u sklopu Martinjskih dana pod motom „Sve generacije i ROZE protiv osteoporoze“
- DVD Virje – obilježavanje Svjetskog dana vatrogasaca, posjet društvu, prezentacija rada i opreme vatrogasaca
- HPD Ferdo Rusan – tamburaška pratnja djece na Vuzmenom kolu i Vrtićkoj prkačijadi
- Glumišna družina Virje, voditeljica Đurđica Krčmar Zalar – priprema predstava roditelja;



✓ Galerija Margarete Meisner Bašić i Luke Bašića – posjet galeriji i radionica pod vodstvom Ivanke Ferenčić Martinčić;

✓ Policijska postaja Đurđevac i HAK Đurđevac – preventivno edukativna akcija „Vidi i klikni“;

✓ MUP - Služba civilne zaštite – edukacija pod vodstvom Slađane Špikić Jagodić, više stručne savjetnice za koordinaciju djelovanja civilne zaštite;



✓ Hrvatski zavod za javno zdravstvo - uključivanje u obilježavanje Svjetskog dana zdravlja proslavom Tjedna zdravlja u vrtiću;



✓ Hrvatski Crveni križ – projekt Sigurnije škole i vrtići;

✓ Gradsko društvo Crvenog križa Đurđevac, ravnateljica Sofija Paša – edukacija djelatnika o načinima pružanja prve pomoći;

✓ putujuća dječja kazališta – „Kamišibaj kazalište“ (Mladen Medak Gaga), „Svijet lutaka“, „Prijatelj“ – dječje kazališne predstave kroz godinu;



✓ Hrvatska pošta – posjet poštanskom uredu Virje i posjet poštara Damira Vranića vrtiću povodom Dana hrvatske pošte;

✓ Turistička zajednica grada Đurđevca i Podravina Express Tours Đurđevac – organizacija tavršnog izleta u Đurđevac - posjet mini ZOO vrtu „Hrvatska Sahara“, posjetiteljskom centru „Đurđevački pijesci“ i park šumi „Borik“;

✓ Udruga „Mali princ“ Đurđevac – posjet udruzi prilikom izleta u Đurđevac, upoznavanje i druženje s članovima udruge;

✓ Udruga „Bagrem“ Đurđevac – nastup na manifestaciji „Medveni den“;

✓ Udruga „Malo drvo“ Đurđevac – sadnja stabala na igralištu kroz projekt „Kako raste drvo“;

✓ Hrvatski olimpijski odbor i Zajednica športskih udruga grada Đurđevca –sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u njihovoj organizaciji;



- ✓ Tvrtka „Friš d.o.o.“ – prikupljanje starih baterija kroz cijelu pedagošku godinu;
- ✓ razni mediji: Podravski list, Podravski radio, portal www.epodravina.hr - objava vijesti iz vrtića.

